

## **Выписка**

(из протокола №5 заседания педагогического совета от 25.08.2025)

### **Повестка дня:**

1. О подготовке проведения самооценки школы.

По данному вопросу выступила директор школы Швайко Т.В., которая ознакомила присутствующих с методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанные в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Далее Швайко Т.В., ознакомила коллектив с памяткой по организации и проведению самооценки организаций образования.

В результате обсуждения педагогическим коллективом был определен состав комиссии.

### **Постановили:**

1. В период с 1 сентября по 1 октября 2025 года утвердить комиссию по проведению самооценки школы в следующем составе:

Председатель комиссии Швайко Т.В. –директор школы; Заместители председателя комиссии:

1. Сафонова Н.В. – ЗДУР;
2. Фот И.Н. – ЗДВР;
3. Мисфахитинов Б.В.- ЗДИнф

Члены комиссии:

- Слуту Т.Л.- учитель информатики;
- Можаровская О.П.- учитель русского языка и литературы;
- Яловенко Г.А.-соц педагог.
- Федоренко В.В. - секретарь

2. Провести самооценку школы с 1 сентября по 1 октября 2025 года.
3. Составить программу по организации и проведению самооценки школы.
4. Провести педагогический совет по итогам самооценки 7 октября 2025 года.

**Председатель: Швайко Т.В.**

**Секретарь: Федоренко В.В.**

### **Ссылка на приказ о создании комиссии.**

[https://drive.google.com/file/d/1iRc52JOoEcEZvVV0RwQEgYm-mpcvZjXd/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1iRc52JOoEcEZvVV0RwQEgYm-mpcvZjXd/view?usp=drive_link)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**самооценки коммунального государственного учреждения**  
**«Вознесенская основная общеобразовательная школа»**

село Вознесенка «01» октября 2025 года

Общая характеристика организации образования:

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):  | Коммунальное государственное учреждение «Вознесенская основная общеобразовательная школа» отдела образования Успенского района, управления образования Павлодарской области.<br>141018, Республика Казахстан, Павлодарская область, Успенский район, село Вознесенка, улица Победы, 48<br><a href="https://drive.google.com/file/d/11kRaCc9SMOMe5Iga3P46ZkbxmQcM46Dg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/11kRaCc9SMOMe5Iga3P46ZkbxmQcM46Dg/view?usp=drive_link</a>  |
| 2 | Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):                                      | 8(71834)97139<br><a href="mailto:voznesenka@uspen.edu.kz">voznesenka@uspen.edu.kz</a><br><a href="https://voznesenka.uspen.edu.kz">https://voznesenka.uspen.edu.kz</a>   |
| 3 | Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): | Сафонова Наталья Викторовна<br>№ 1-10/163 от 8 октября 2025 года<br><a href="https://drive.google.com/file/d/12wxz4Mb4qmNLiXVZxHuC8OemNVsm9q3o/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/12wxz4Mb4qmNLiXVZxHuC8OemNVsm9q3o/view?usp=drive_link</a>  |
| 4 | Правоустанавливающие и учредительные документы   | Лицензия №KZ02LAA00019856 на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего общего образования №KZ02LAA00019856, выданную Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 22.01.2021 года.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/16pBjMDAjl8lZYiGQo6fiFn_o6ajsVps/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16pBjMDAjl8lZYiGQo6fiFn_o6ajsVps/view?usp=drive_link</a><br>Устав, утвержденный Постановлением Акимата Успенского района от 15 января 2021 года № 51-1945-11-ММ. Устав зарегистрирован в Павлодарском областном Департаменте юстиции 5.01.2021 года № 1.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1Wzu0-VEJreGZKq8aACHOIDVzQpvXg7tT/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Wzu0-VEJreGZKq8aACHOIDVzQpvXg7tT/view?usp=drive_link</a><br>Свидетельство о государственной перерегистрации юридического БИН 980840002007 от 15.01.2021 года, данное Свидетельство дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках |

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
|   |                          | законодательства Республики Казахстан.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1nzYj_RVsqqMeYkBqDfXU5X8d6_lPomtp/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1nzYj_RVsqqMeYkBqDfXU5X8d6_lPomtp/view?usp=drive_link</a>  |
| 5 | Разрешительные документы | <p>На основании решения Акима Надаровского сельского округа Павлодарской области №1 от 25.01.2007 года государственному учреждению «Вознесенская СОШ» Успенского района предоставлено право постоянного землепользования на земельный участок общей площадью 1,1726 га, для размещения и обслуживания здания школы, право землепользования подтверждено Актом на право постоянного землепользования № 932 от 8.02.2007 года, выданным Успенским районным земельно - кадастровым филиалом.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1EIf2Lxy_xWiBak1-qMRYj7fa_pkZPyWk/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1EIf2Lxy_xWiBak1-qMRYj7fa_pkZPyWk/view?usp=drive_link</a></p> |

## 2. Анализ кадрового потенциала:

### 1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 1 четверти 2025-2026 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 18, в том числе - 1 педагог-психолог, 1- вожатый.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся.

#### Количественный и качественный состав педагогических кадров

##### А) По образованию

| Учебный год | Количество учителей | С высшим образованием | Со средним специальным |
|-------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 2023-2024   | 11                  | 9                     | 2                      |
| 2024-2025   | 12                  | 10                    | 2                      |
| 2025-2026   | 18                  | 13                    | 5                      |

На начало 1 четверти 2025-2026 учебного года в школе 13 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов - среднее специальное педагогическое образование.

Дипломы педагогов:

[https://drive.google.com/drive/folders/1EVsdqsXcxQcuMNKxtPBMIbNdurVa\\_Hty?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1EVsdqsXcxQcuMNKxtPBMIbNdurVa_Hty?usp=drive_link)

##### Б) По возрасту

|           | До 30 лет | Возраст |       |       |                             | Из них- пенсионный возраст |
|-----------|-----------|---------|-------|-------|-----------------------------|----------------------------|
|           |           | 31-40   | 41-50 | 51-60 |                             |                            |
| 2023-2024 | 2         | 4       | 2     | 3     |                             |                            |
| 2024-2025 | 2         | 4       | 2     | 4     | Швайко Татьяна Владимировна |                            |
| 2025-2026 | 3         | 7       | 3     | 4     | Швайко Татьяна Владимировна |                            |

##### В) По педагогическому стажу

|           | Стаж работы |      |       |       |          |                           |
|-----------|-------------|------|-------|-------|----------|---------------------------|
|           | От 0 - 5    | 6-10 | 11-15 | 16-20 | Свыше 20 | Доля молодых специалистов |
| 2023-2024 | 1           | 4    | 2     | 1     | 3        | 1(9%)                     |
| 2024-2025 | 1           | 4    | 4     | 1     | 3        | 1(8%)                     |
| 2025-2026 | 3           | 4    | 4     | 2     | 5        | 1(6%)                     |

На начало 1 четверти 2025-2026 учебного года:

- 2 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 5 лет,
- 3 учителей имеет стаж работы от 6 до 10 лет,
- 6 учителей имеют стаж работы от 11 до 15 лет,
- 4 учителей имеют стаж работы от 16 до 20 лет,
- 14 учителей имеют педагогический стаж выше 20 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

**2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:**

**Приложение №7**

[https://drive.google.com/file/d/1D-EHNeujiNDveap9d8Vc9z0XOv3EvWX\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1D-EHNeujiNDveap9d8Vc9z0XOv3EvWX_/view?usp=drive_link)

| №                     | ФИО                          | Предмет                  | Дата приема | Дата увольнения | Нагрузка   |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------|------------|
| 2023-2024 учебный год |                              |                          |             |                 |            |
| 1                     | Слуту Татьяна Леонидовна     | информатика              | 12.01.2021  |                 | 8,5 ч      |
| 2                     | Аусагитова Айнагуль Каировна | Педагог-психолог         | 01.09.2023  |                 | 0,5 ставки |
| 2024-2025 учебный год |                              |                          |             |                 |            |
| 1                     | Слуту Татьяна Леонидовна     | Информатика              | 12.01.2021  |                 | 8,5 ч      |
| 2                     | Аусагитова Айнагуль Каировна | Педагог-психолог         | 01.09.2023  |                 | 0,5 ставки |
| 2025-2026 учебный год |                              |                          |             |                 |            |
| 1                     | Сатыбаева Гульнара Магауовна | Учитель казахского языка | 01.09.2025  |                 | 8 ч        |
| 2                     | Удербаева Саule Ертаевна     | Учитель казахского языка | 01.09.2025  |                 | 8 ч        |
| 3                     | Аусагитова Айнагуль Каировна | Педагог-психолог         | 01.09.2023  |                 | 0,5 ставки |
| 4                     | Слуту Татьяна Леонидовна     | Информатика              | 12.01.2021  |                 | 7,5 ч      |

**3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:**

**Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):**

| № | Ф.И.О.                            | Должность                                      | Дата рождения | Образование | Стаж педагогический | Стаж администр. | Категория     |
|---|-----------------------------------|--|---------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Сафонова Наталья Викторовна       | И.о.директора школы                            | 1974          | высшее      | 31 лет 7 мес        | 12 лет          | Без категории |
| 2 | Швайко Татьяна Владимировна       | Заместитель директора по учебной работе        | 13.10. 1962   | высшее      | 33 года 9 мес       | 25 лет          | Без категории |
| 3 | Фот Ирина Николаевна              | Заместитель директора по воспитательной работе | 22.09. 1983   | высшее      | 13 лет 2 мес        | 3 года 2 мес    | Без категории |
| 4 | Мисфахитинова Баткен Владимирович | Заместитель директора по информатизации        | 18.07. 1989   | высшее      | 14 лет 2 мес        | 7 лет 2 мес     | Без категории |

- Средний педагогический стаж администрации – 23,3 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 11,9 лет
- Средний возраст составляет – 47 лет

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют достаточный опыт работы. К сожалению, никто не проходил аттестацию руководителей государственной организации образования, но данное мероприятие планируется. Состав АУП в течение последних 7 лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно- воспитательный процесс школы.

Почти все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные ранее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах.

#### **4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

##### **A) По категориям**

| ФИО педагога                | Должность                              | Категория          |
|-----------------------------|--|--------------------|
| Сафонова Наталья Викторовна | И.о.директора, учитель химии, биологии | педагог- модератор |

|                                     |                                      |                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Швайко Татьяна Владимировна         | ЗДУР                                 | педагог- модератор        |
| Фот Ирина Николаевна                | ЗДВР, учитель английского языка      | педагог- модератор        |
| Мисфахитинов Баткен<br>Владимирович | ЗДИнф, учитель математики,<br>физики | педагог- модератор        |
| Аусагитова Айнагуль Каировна        | педагог- психолог                    | педагог- эксперт          |
| Оверченко Алина<br>Александровна    | учитель начальных классов            | педагог- эксперт          |
| Ени Юлия Олеговна                   | учитель начальных классов            | педагог                   |
| Яловенко Галина Александровна       | учитель начальных классов            | педагог-<br>исследователь |
| Спивак Юлия Юрьевна                 | Воспитатель КПП                      | педагог- модератор        |
| Можаровская Ольга Петровна          | учитель РиЛ, английского языка       | педагог- модератор        |
| Сатыбаева Гульнара Магауовна        | учитель КиЛ                          | педагог- эксперт          |
| Удербаева Сауле Ертаевна            | учитель КиЛ                          | педагог- эксперт          |
| Хамармардан Хуатбек                 | учитель истории                      | педагог                   |
| Пернебек Багылан                    | учитель КиЛ, переводчик              | Педагог                   |
| Коваленко Наталья Викторовна        | ст.вожатый, учитель географии        | Педагог                   |
| Слуту Татьяна Леонидовна            | учитель информатики                  | педагог                   |
| Корнеенко Павел Игоревич            | учитель ФВ, инструктор ФиС           | педагог- модератор        |
| Балтабаев Даulet Рафикович          | учитель ФВ                           | педагог- модератор        |

На начало 2025-2026 учебного года работают 1 учитель (6 %), имеющий категорию «педагог-исследователь». Учителей, имеющих категорию «педагог-мастер», - 0.

| Аттестац<br>ия/<br>категории | всег<br>о | Педагог<br>-мастер | Педагог<br>-исследо<br>ватель | Педагог<br>-<br>эксперт | Педагог-<br>модерат<br>ор | высш<br>ая | перва<br>я | втора<br>я | б/к | % (педагог-<br>мастер,<br>педагог-<br>исследоват<br>ель,<br>педагог-<br>эксперт,<br>высшая,<br>первая<br>категория) |
|------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-----|---|
| 2023-<br>2024                | 11        | 0                  | 1                             | 1                       | 5                         | 0          | 0          | 0          | 4   | 18%   |
| 2024-<br>2025                | 12        | 0                  | 1                             | 2                       | 6                         | 0          | 0          | 0          | 3   | 25%   |
| 2025-<br>2026                | 18        | 0                  | 1                             | 4                       | 8                         | 0          | 0          | 0          | 5   | 28%   |

**Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общегосударственного образования**

| Год       | всего | Педагог-мастер | педагог-исследователь | педагог-эксперт | педагог-модератор |
|-----------|-------|----------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
| 2023-2024 | 0     |                |                       |                 |                   |
| 2024-2025 | 0     |                |                       |                 |                   |
| 2025-2026 | 0     |                |                       |                 |                   |

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с портфолио на бумажных носителях.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2021-2026 учебные годы.

[https://drive.google.com/file/d/1\\_QiOnsZy6CUhuBIGJfXZYyvX2LBbx525/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_QiOnsZy6CUhuBIGJfXZYyvX2LBbx525/view?usp=drive_link)

**5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

**Цель:** Создание условий для реализации способностей одаренных и талантливых учащихся.

| Содержание деятельности   | Сроки               | Ответственные   |
|---|---------------------|-----------------|
| <b>I. Организационное и функциональное обеспечение программы</b>  |                     |                 |
| 1. Организация работы над программой "Одаренные дети". Создание банка данных по одаренным детям.<br>2. Обсуждение плана "Одаренные дети" на заседаниях: | постоянно<br>август | руководители МО |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- методических объединений.</li> </ul> <p>3. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей, работающих с одаренными детьми через проблемные и обучающие семинары.</p>   | август<br>постоянно                                       |   |
| <b>II. Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы</b>  |   |   |
| <p>1. Создание банка учащихся, определение их индивидуальных способностей</p> <p>2. Корректировка программ элективных курсов, переориентирование их на работу с одаренными детьми.</p> <p>3. Организация обмена опытом по работе с одаренными детьми.</p> <p>4. Осуществлять педагогический отбор методик, педагогических технологий, лично разрабатывающих методик по предметам, отвечающим организационным формам и задачам обучения одаренных детей</p>  | август<br>август<br>постоянно<br>постоянно                | руководители МО,<br>учителя-<br>предметники |
| <b>III. Организация и содержание воспитательной работы в рамках программы</b>   |   |   |
| <p>1. Проведение школьных олимпиад.</p> <p>2. Участие в районных предметных олимпиадах</p> <p>3. Участие в интеллектуальных конкурсах</p> <p>4. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах</p>   | по плану  | Учителя-<br>предметники                     |
| <b>IV. Социально-психологическое обеспечение реализации программы</b>   |   |   |
| <p>1. Формирование банка диагностических методик индивидуального развития одаренного ребенка, его познавательных возможностей, способностей.</p> <p>2. Разработка алгоритмов, памяток для одаренных детей, способом ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей – учащихся 1-8 классов.</p> <p>4. Организация постоянно действующего семинара для учителей, работающих с одаренными детьми, направленного на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки .</p> | Август-<br>сентябрь<br>постоянно<br>сентябрь<br>постоянно | Швайко Т.В.                                 |

Традиционно учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», и др. активно принимали участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как НИО, КИО, Дарын онлайн, Акбота, Кенгуру и др. Но после обновления Приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях международного, республиканского, областного и районного уровней. Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.)  
2023 – 2024, 2024 – 2025, 2025 - 2026 уч.года**

**Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год.**

**Участие учащихся школы в олимпиадах**

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Учащиеся школы принимают участие и имеют результат в школьных, районных, областных этапах олимпиады по общеобразовательным предметам:

| № | Ф.И. участника    | предмет  | класс | Ф.И.О. учителя-предметника (полностью) | категория         | Результат |
|---|-------------------|--|-------|--|-------------------|-----------|
| 1 | Чикаленко Алина   | Областной этап республиканской олимпиады по физике КИО | 8     | Мисфахитинов Баткен Владимирович       | Педагог-модератор | 1 место   |
| 2 | Ени Ксения        | Районная олимпиада «Жауказын»                          | 1     | Спивак Юлия Юрьевна                    | Педагог           | 2 место   |
| 3 | Придатко Валерия  | Районная олимпиада по русскому языку и литературе      | 7     | Можаровская Ольга Петровна             | Педагог-модератор | 3 место   |
| 4 | Касицина Виктория | Районная олимпиада по русскому языку и литературе      | 7     | Можаровская Ольга Петровна             | Педагог-модератор | 3 место   |
| 5 | Фот Дарья         | Районная олимпиада по русскому языку и литературе      | 9     | Можаровская Ольга Петровна             | Педагог-модератор | 3 место   |

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах научных проектов разных уровней:

| № | ФИ учащегося | Мероприятие                             | Класс | ФИО учителя                | Результат |
|---|--------------|---|-------|----------------------------|-----------|
| 1 | Спивак София | Районный этап конкурса научных проектов | 8     | Можаровская Ольга Петровна | 3 место   |

|   |                 |  |   |                                  |            |
|---|-----------------|--|---|----------------------------------|------------|
| 2 | Чикаленко Алина | Районный этап конкурса научных проектов  | 8 | Мисфахитинов Баткен Владимирович | 1 место    |
| 3 | Спивак София    | Областной этап конкурса научных проектов | 8 | Можаровская Ольга Петровна       | сертификат |

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в районном математическом турнире:

| № | ФИ учащегося    | Мероприятие                    | Класс | ФИО учителя                      | Результат  |
|---|-----------------|--------------------------------|-------|----------------------------------|------------|
| 1 | Фот Валерия     | Районный математический турнир | 5     | Мисфахитинов Баткен Владимирович | 3 место    |
| 2 | Демешко Арсений | Районный математический турнир | 8     | Мисфахитинов Баткен Владимирович | сертификат |
| 3 | Слуту Евгений   | Районный математический турнир | 5     | Мисфахитинов Баткен Владимирович | сертификат |
| 4 | Сидоров Артур   | Районный математический турнир | 5     | Мисфахитинов Баткен Владимирович | сертификат |

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, играх, соревнованиях по линии «Дарын»:

| ФИ учащегося    | Класс | Результат   | ФИО учителя                 |
|-----------------|-------|---|-----------------------------|
| Сидоров Артур   | 5     | Диплом 3 степени в республиканской олимпиаде « Ақбота»  | Хамармардан Хуатбек         |
| Фишер Милена    | 8     | Диплом 1 степени в республиканской олимпиаде « Ақбота»  | Можаровская Ольга Петровна  |
| Сталева Валерия | 4     | Диплом 3 степени в республиканской олимпиаде « Ақбота»  | Швайко Татьяна Владимировна |
| Спивак Алиса    | 4     | Диплом 1 степени в международной олимпиаде «В гостях у Пифагора»<br>Диплом 2 степени в республиканской олимпиаде «Ақбота» | Швайко Татьяна Владимировна |
| Кузьменко Ника  | 4     | Диплом 2 степени Кузьменко Ника в международной   | Швайко Татьяна Владимировна |

|                      |   |  |                                  |
|----------------------|---|--|----------------------------------|
|                      |   | олимпиаде «В гостях у Пифагора»  |                                  |
| Гасинец Артём        | 4 | Диплом 2 степени в республиканской олимпиаде «Акбота»                            | Швайко Татьяна Владимировна      |
| Федоренко Адам       | 4 | Диплом 2 степени в международной олимпиаде «В гостях у Пифагора»                 | Швайко Татьяна Владимировна      |
| Ефремов Александр    | 2 | Диплом 3 степени в республиканской олимпиаде «Акбота»                            | Швайко Татьяна Владимировна      |
| Сидоров Артур        | 5 | 2 место в математической олимпиаде «Алтын Сака»;                                 | Мисфахитинов Баткен Владимирович |
| Шмидт Карина         | 1 | Диплом 2 степени в международном конкурсе ПОНИ «Осенний конкурс первоклассников» | Яловенко Галина Александровна    |
| Баймухамбетова Злата | 1 | Диплом 2 степени в международном конкурсе ПОНИ «Осенний конкурс первоклассников» | Яловенко Галина Александровна    |
| Кушнир Полина        | 1 | Диплом 2 степени в международном конкурсе ПОНИ «Осенний конкурс первоклассников» | Яловенко Галина Александровна    |
| Мальцагова Диана     | 1 | Диплом 2 степени в международном конкурсе ПОНИ «Осенний конкурс первоклассников» | Яловенко Галина Александровна    |
| Кашкака Ева          | 1 | Диплом 2 степени в международном конкурсе ПОНИ «Осенний конкурс первоклассников» | Яловенко Галина Александровна    |
| Ефремова Ярослава    | 1 | Диплом 1 степени в международном конкурсе ПОНИ «Осенний конкурс первоклассников» | Яловенко Галина Александровна    |
| Вернодуб Борис       | 1 | Диплом 2 степени в международном конкурсе ПОНИ «Осенний конкурс первоклассников» | Яловенко Галина Александровна    |
| Мисфахитинова Эсфира | 1 | Диплом 2 степени в международном конкурсе  | Яловенко Галина Александровна    |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     |   | ПОНИ «Осенний конкурс первоклассников»   |  |
| Притыкина Кира      | 5 | Диплом 1 степени<br>«Кенгуру»<br>Диплом 2 степени в<br>республиканской<br>олимпиаде «Акбота»<br>Республиканский<br>конкурс чтецов «Великие<br>имена русской<br>литературы»<br>республиканский<br>2 место | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович |
| Вернодуб Варвара    | 5 | Диплом 3 степени в<br>республиканской<br>олимпиаде «Акбота»  | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович |
| Гасинец Виталий     | 5 | Диплом 3 степени в<br>республиканской<br>олимпиаде «Акбота»<br>Диплом 3 степени в<br>республиканской<br>математической<br>олимпиаде «Алтын сака»   | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович |
| Фот Валерия         | 7 | Диплом 1 степени<br>«Акбота»   | Хамармардан<br>Хуатбек                 |
| Дёмина Милана       | 9 | Диплом 1 степени<br>«Акбота»   | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович |
| Фот Дарья           | 9 | Диплом 2 степени<br>«Акбота»   | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович |
| Касицина Виктория   | 7 | Диплом 3 степени<br>«Акбота»   | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович |
| Придатко Валерия    | 5 | Диплом 3 степени<br>«Акбота»   | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович |
| Романенко Маргарита | 8 | Диплом 2 степени<br>«Акбота»   | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович |
| Чикаленко Алина     | 8 | Диплом 3 степени<br>«Акбота»   | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович |

|                 |     |  |                        |
|-----------------|-----|--|------------------------|
| Хамармардан Аян | 5   | Диплом 2 степени<br>«Акбота»   | Хамармардан<br>Хуатбек |
| Вернодуб София  | КПП | диплом 1 ст.<br>Республиканский онлайн<br>конкурс «Золотая осень»<br>2 место диплом, областная<br>олимпиада «Балапан<br>диплом 1 ст.<br>международный конкурс<br>ПОНИ ПАЛИТРА  | Спивак Юлия<br>Юрьевна |
| Соколов Артём   | КПП | диплом 1 ст.<br>Республиканский онлайн<br>конкурс «Золотая осень»,<br>диплом 1 место,<br>Республиканская<br>олимпиада<br>«Дарындылық», диплом<br>1 ст. международный<br>конкурс ПОНИ<br>ПАЛИТРА  | Спивак Юлия<br>Юрьевна |
| Придатко Данил  | КПП | диплом 1 ст.<br>Республиканский онлайн<br>конкурс «Золотая осень»,<br>диплом 1 место,<br>Республиканская<br>олимпиада<br>«Дарындылық»,<br>1 место диплом,<br>областная олимпиада<br>«Балапан»,<br>диплом 1 ст.<br>международный конкурс<br>ПОНИ ПАЛИТРА,<br>диплом 1 место в<br>районном конкурсе<br>«Булдиршін» | Спивак Юлия<br>Юрьевна |
| Кушнир Ярослав  | КПП | диплом 1 ст.<br>Республиканский онлайн<br>конкурс «Золотая осень»,<br>диплом 4 место,<br>Республиканская<br>олимпиада<br>«Дарындылық»,<br>диплом 1 ст.<br>международный конкурс<br>ПОНИ ПАЛИТРА  | Спивак Юлия<br>Юрьевна |

|                    |     |   |                        |
|--------------------|-----|---|------------------------|
| Функ Олег          | КПП | диплом 1 место,<br>Республиканская<br>олимпиада<br>«Дарындылық»   | Спивак Юлия<br>Юрьевна |
| Колесник София     | 1   | Диплом 3 степени,<br>Республиканская<br>олимпиада «В стране<br>логики» «Дарындылық»<br>Диплом 2 степени<br>международный конкурс<br>ПОНИ ПАЛИТРА<br>Диплом 1 степени,<br>Республиканский<br>марафон «Үркөр»   | Спивак Юлия<br>Юрьевна |
| Вернодуб Яна       | 1   | Диплом 1 степени,<br>Республиканская<br>олимпиада «Весёлые<br>ребята» «Дарындылық»<br>Диплом 2 степени<br>международный конкурс<br>ПОНИ ПАЛИТРА<br>Диплом 1 степени,<br>Республиканский<br>марафон «Үркөр»  | Спивак Юлия<br>Юрьевна |
| Карманов Сергей    | КПП | Диплом 3 степени,<br>Республиканская<br>олимпиада «В стране<br>логики» «Дарындылық»<br>Диплом 3 степени,<br>Республиканская<br>олимпиада «Весёлые<br>ребята» «Дарындылық»<br>Диплом 2 степени<br>международный конкурс<br>ПОНИ ПАЛИТРА<br>Диплом 1 степени,<br>Республиканский<br>марафон «Үркөр»<br><br>Республиканский<br>конкурс чтецов<br>«Великие имена русской<br>литературы»<br>республиканский<br>1 место | Спивак Юлия<br>Юрьевна |
| Кайлибер Евангелия | КПП | Диплом 2 степени,<br>Республиканская  | Спивак Юлия<br>Юрьевна |

|               |     |   |                     |
|---------------|-----|---|---------------------|
|               |     | олимпиада «В стране логики» «Дарындылық»<br>Диплом 1 степени,<br>Республиканская олимпиада «Весёлые ребята» «Дарындылық»<br>Диплом 2 степени<br>международный конкурс ПОНИ ПАЛИТРА<br>Диплом 1 степени,<br>Республиканский марафон «Үркөр»                                      |                     |
| Ени Ксения    | КПП | Диплом 2 степени,<br>Республиканская олимпиада «В стране логики» «Дарындылық»<br>Диплом 1 степени,<br>Республиканская олимпиада «Весёлые ребята» «Дарындылық»<br>Диплом 2 степени<br>международный конкурс ПОНИ ПАЛИТРА<br>Диплом 1 степени,<br>Республиканский марафон «Үркөр» | Спивак Юлия Юрьевна |
| Мукушев Ансар | КПП | Диплом 1 степени,<br>Республиканский марафон «Үркөр»<br>Диплом 2 степени<br>международный конкурс ПОНИ ПАЛИТРА  | Спивак Юлия Юрьевна |

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях по линии «Балдырган» и районного отдела образования:

| № | ФИ учащегося   | Мероприятие      | Класс | ФИО учителя   | Результат |
|---|----------------|------------------|-------|---------------|-----------|
| 1 | Притыкина Кира | «Ученик года»    | 5     | Сафонова Н.В. | 1 место   |
| 2 | Притыкина Кира | «Жас Қыран КІДС» | 5     | Фот И.Н.      | 1 место   |
| 3 | Ени Ксения     | «Булдіршін»      | КПП   | Спивак Ю.Ю.   | 3 место   |
| 4 | Фот Валерия    | «Ученик года»    | 6     | Фот И.Н.      | 2 место   |

. Достижения учащихся 2024-2025 учебный год

| <b>№</b> | <b>Ф.И полностью</b> | <b>Достижения учащихся</b>  |
|----------|----------------------|---|
|          |                      | <b>Интеллектуальные</b>   |
| 1        | Сидоров Артур        | Диплом 2 степени в республиканской математической олимпиаде «Алтын сака»<br>Диплом 2 степени в республиканской олимпиаде «Тарих ата»  |
| 2        | Коваленко Радмир     | Диплом 1 степени в республиканской олимпиаде ККО<br>1 место в республиканском центре дистанционных олимпиад<br>Диплом 2 степени в республиканской олимпиаде   |
| 3        | Коваленко Данил      | Республиканский конкурс чтецов «Великие имена русской литературы» республиканский 2 место   |
| 4        | Демешко Алексей      | Диплом 3 степени в республиканской олимпиаде «Тарих Ата»  |
| 5        | Фот Валерия          | Диплом 2 степени в республиканской олимпиаде «Тарих Ата»  |
| 6        | Придатко Валерия     | Диплом 3 степени в республиканской олимпиаде «Тарих Ата»  |
| 7        | Ефремова Ярослава    | Олимпиада «В гостях у Пифагора» международный 1 место,<br>Олимпиада «Пони открывает мир» международный 2 место,<br>Интеллектуальная олимпиада «Акбота» республиканский 2 место,<br>Республиканский конкурс чтецов «Великие имена русской литературы» республиканский 2 место  |
| 8        | Кашкака Ева          | Олимпиада «В гостях у Пифагора» международный 1 место,<br>Акбота Даын республиканский 3 место,<br>Республиканский конкурс чтецов «Великие имена русской литературы» республиканский 1 место,<br>Пони открывает мир международный 1 место  |
| 9        | Баймухамбетова Злата | Олимпиада «В гостях у Пифагора» международный 1 место   |
| 10       | Кушнир Полина        | Олимпиада «В гостях у Пифагора» международный 1 место,<br>Интеллектуальная олимпиада «Акбота» республиканский 3 место,<br>«Путешествие в зимнюю сказку» Республиканский РУМЦДО 1 место,<br>«Я-звезда» Республиканский РУМЦДО 2 место,<br>Кенгуру Даын республиканский 2 место,<br>Республиканский конкурс чтецов «Великие имена |

|    |                      |  |
|----|----------------------|--|
|    |                      | русской литературы» республиканский 2 место,<br>Пони открывает мир международный 1 место   |
| 11 | Мальцагова Диана     | Олимпиада «В гостях у Пифагора» международный 1 место,<br>Олимпиада «Пони открывает мир» международный 1 место,<br>Республиканский конкурс чтецов «Великие имена русской литературы» республиканский 1 место,  |
| 12 | Мисфахитинова Эсфира | Олимпиада «В гостях у Пифагора» международный 1 место,<br>Олимпиада «Пони открывает мир» международный 1 место,<br>Интеллектуальная олимпиада «Акбота» республиканский 1 место,<br>Республиканский конкурс чтецов «Великие имена русской литературы» республиканский 1 место |
| 13 | Шмидт Карина         | Олимпиада «В гостях у Пифагора» международный 2 место,<br>Олимпиада «Пони открывает мир» международный 2 место,<br>Республиканский конкурс чтецов «Великие имена русской литературы» республиканский 2 место   |
| 14 | Дубина Виктор        | 3 место в республиканской олимпиаде «Хочу все знать 4 года».<br>2 место в республиканской олимпиаде «Логика для детей 4 лет»   |
| 15 | Гасинец Екатерина    | 2 место в зимнем математическом марафоне «Уркер»   |
| 16 | Сидоров Артур        | Республиканский конкурс «Мын бала» - 1 место   |
| 17 | Фот Валерия          | Республиканский конкурс «Мын бала» - 1 место   |
| 18 | Спивак Алиса         | Республиканский конкурс «Мын бала» - 1 место   |
| 19 | Сталева Валерия      | Республиканский конкурс «Мын бала» - 1 место   |
| 20 | Коваленко Радмир     | Республиканский конкурс «Мын бала» - 1 место   |
| 21 | Демешко Алексей      | Республиканский конкурс «Мын бала» - 1 место   |
|    |                      | <b>Творческие</b>  |
| 1  | Фот Валерия          | 3 место РУМЦДО «Я-звезда!»<br>1 место «Алтын казына  |
| 2  | Ефремова Ярослава    | Конкурс чтецов про налоги районный -3 место  |
| 3  | Чикаленко Алина      | Республиканская дистанционная олимпиада по физике – 1 место в области  |

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| 4 | Фот Валерия | Республиканская дистанционная олимпиада по математике – 2 место в области |
| 5 | Фот Валерия | «Ученик года-2024» 1 место  |

**Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год**  
**Предметные олимпиады районного и областного уровня**

| №  | Ф.И. участника    | предмет  | класс | Ф.И.О. учителя-предметника (полностью) | категория             | результат |
|----|-------------------|--|-------|--|-----------------------|-----------|
| 1. | Кушнир Полина     | «Алтын қазына» Районный этап республиканской выставки - конкурса | 2     | Яловенко Галина Александровна          | педагог-исследователь | 3 место   |
| 2. | Касицина Виктория | Районная олимпиада по русскому языку                             | 9     | Можаровская Ольга Петровна             | Педагог-модератор     | 3 место   |
| 3. | Соколова Альвина  | Районная олимпиада по естествознанию                             | 6     | Сафонова Наталья Викторовна            | Педагог-модератор     | 3 место   |

**В 2024-2025 учебном году учащиеся школы принимали участие в дистанционных интеллектуальных марафонах:**

| № | ФИ учащегося       | Мероприятие   | Класс | ФИО учителя                   | Результат          |
|---|--------------------|---|-------|-------------------------------|--------------------|
| 1 | Колесник София     | АҚБОТА (гуманитарное направление)<br>АҚБОТА (математическое направление ) | 1     | Оверченко Алина Александровна | 2 место<br>2 место |
| 2 | Кайлибер Евангелия | АҚБОТА (гуманитарное направление)<br>АҚБОТА (математическое направление ) | 1     | Оверченко Алина Александровна | 2 место<br>2 место |

|   |                      |   |   |                                  |                                       |
|---|----------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| 3 | Мукушев<br>Ансар     | АҚБОТА<br>(гуманитарное<br>направление)<br>АҚБОТА<br>(математическое<br>направление )   | 1 | Оверченко Алина<br>Александровна | 2 место<br><br>2 место                |
| 4 | Карманов<br>Сергей   | АҚБОТА<br>(гуманитарное<br>направление)<br>АҚБОТА<br>(математическое<br>направление )   | 1 | Оверченко Алина<br>Александровна | 2 место<br><br>3 место                |
| 5 | Сидорова<br>Кристина | Диплом 2 степени в рамках<br>республиканского<br>конкурса «Великие имена<br>русской литературы»<br>Диплом 1 степени в<br>международной<br>олимпиаде «В гостях у<br>Пифагора»,<br>Диплом 2 степени в<br>республиканской<br>олимпиаде «Ак Бота» | 3 | Оверченко Алина<br>Александровна | 2 место<br><br>1 место<br><br>2 место |
| 6 | Слуту Егор           | Диплом 1 степени в<br>республиканском<br>конкурсе «Великие<br>имена русской<br>литературы»<br>Диплом 1 степени в<br>международной<br>олимпиаде «В гостях у<br>Пифагора»<br>Диплом 2 степени<br>в республиканской<br>олимпиаде «Ак Бота»       | 3 | Сафонова Наталья<br>Викторовна   | 1 место<br><br>1 место<br><br>2 место |
| 7 | Коваленко<br>Данил   | Диплом 2 степени в<br>республиканском<br>конкурсе «Великие<br>имена русской<br>литературы»<br>Диплом 1 степени в<br>международной<br>олимпиаде «В гостях у<br>Пифагора»   | 3 | Сафонова Наталья<br>Викторовна   | 2 место<br><br>1 место                |
| 8 | Хамармардан<br>Айиша | Диплом 3 степени в<br>республиканской<br>олимпиаде «Ак Бота»  | 3 | Сафонова Наталья<br>Викторовна   | 3 место<br>место                      |

|    |                  |   |   |                                  |                    |
|----|------------------|---|---|----------------------------------|--------------------|
| 9  | Слуту Егор       | Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе «Ақ Бота», Алғыс хат»<br>1 место в районном конкурсе прикладного искусства «Алтын Қазына» | 3 | Слуту Татьяна Леонидовна         | 1 место            |
| 10 | Слуту Евгений    | Алғыс хат» в районном конкурсе прикладного искусства «Алтын Қазына»   | 5 | Слуту Татьяна Леонидовна         |                    |
| 11 | Хамармардан Аян  | «Интеллектуальная олимпиада Акбота»   | 5 | Хамармардан Хуатбек              | 2 место            |
| 12 | Сидоров Артур    | «Республиканская Олимпиада Тарих АТА  | 5 | Хамармардан Хуатбек              | 2 место            |
| 13 | Демешко Алексей  | «Республиканская Олимпиада Тарих АТА»   | 7 | Хамармардан Хуатбек              | 3 место            |
| 14 | Фот Валерия      | «Республиканская Олимпиада Тарих АТА»<br>«Интеллектуальная олимпиада Акбота»  | 7 | Хамармардан Хуатбек              | 2 место<br>1 место |
| 15 | Придатко Валерия | «Республиканская Олимпиада Тарих АТА»   | 7 | Хамармардан Хуатбек              | 3 место            |
| 16 | Фот Валерия      | Республиканская олимпиада по математике KIO   | 7 | Мисфахитинов Баткен Владимирович | 2 место            |
| 17 | Чикаленко Алина  | Республиканская олимпиада по физике KIO   | 9 | Мисфахитинов Баткен Владимирович | 1 место            |

Педагогические работники школы в 2024-2025 учебном году принимали участие в олимпиадах и конкурсах районного, областного, республиканского масштаба собирая свои достижения в аттестационную копилку. Учителя принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, где показали свои знания и своё педагогическое и методическое мастерство среди своих коллег.

**Сафонова Наталья Викторовна -**

- Обобщение педагогического опыта на уровне района

Тема: «Организация парной работы - как эффективное условие обучения и усвоения учебного материала в рамках Lessonstudy» 2025 год Сертификат

**Журба М.В. -**

- Сертификат «Лучшая Библиотека Организация Образования РК», «Лучший Библиотекарь Организации Образования РК» 2024г

- АЛФЫС ХАТ «ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ҰЗДІК КІТАПХАНАСЫ», «ҚР БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ҰЗДІК КІТАПХАНАШЫСЫ» 2024г
- Сертификат 2-ші Республикалық «Көкжиеқ-Горизонт» баспасының «Еңүздік кітапханашы» конкурсынақатысқаны үшін 2024г
- Сертификат «Мектеп кітапханашыларының кәсіби қызметіндегі заманауи аспектілер» мектеп кітапханашылары арасындағы тәжірибе алмасу жөнінлегі областық семинар катысушысы 2024г
- АЛФЫС ХАТ Успен ауданының білім беру жүйесіндамытуға қосқанелеулілесіүшін 2024г
- Благодарственное письмо Великие имена русской литературы 2025г

**Достижения учащихся за 1 четверть 2025-2026 учебного года.**

В 1 четверти 2025-2026 учебного года учащаяся школы приняла участие в конкурсе научных проектов:

| № | ФИ учащегося | Мероприятие   | Класс | ФИО учителя                            | Результат           |
|---|--------------|---|-------|--|---------------------|
| 1 | Фот Валерия  | Областной конкурс инновационных идей – номинация «Техническое конструирование в сфере производства» | 8     | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | Диплом 3<br>степени |

Участие учащихся школы в олимпиадах

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Учащиеся школы принимают участие и имеют результат в школьных, районных, областных этапах олимпиады по общеобразовательным предметам:

| № | Ф.И. участника       | предмет    | класс | Ф.И.О. учителя-предметника (полностью) | категория             | Результат |
|---|----------------------|------------|-------|--|-----------------------|-----------|
| 1 | Кашкана Ева          | Алтын сака | 3     | Яловенко Галина Александровна          | Педагог-исследователь | 1 место   |
| 2 | Баймухамбетова Злата | Алтын сака | 3     | Яловенко Галина Александровна          | Педагог-исследователь | 2 место   |
| 3 | Мисфахитинова Эсфира | Алтын сака | 3     | Яловенко Галина Александровна          | Педагог-исследователь | 2 место   |
| 4 | Слуту Егор           | Алтын сака | 4     | Сафонова Наталья Викторовна            | Педагог-модератор     | 1 место   |
| 5 | Коваленко Данил      | Алтын сака | 4     | Сафонова Наталья Викторовна            | Педагог-модератор     | 1 место   |
| 6 | Сидорова Кристина    | Алтын сака | 4     | Сафонова Наталья Викторовна            | Педагог-модератор     | 3 место   |
| 7 | Спивак Алиса         | Алтын сака | 5     | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | Педагог-модератор     | 1 место   |

|    |                      |            |   |  |                       |         |
|----|----------------------|------------|---|--|-----------------------|---------|
| 8  | Сталева<br>Валерия   | Алтын сака | 5 | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | Педагог-<br>модератор | 1 место |
| 9  | Демешко<br>Евгений   | Алтын сака | 5 | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | Педагог-<br>модератор | 2 место |
| 10 | Гасинец<br>Артём     | Алтын сака | 5 | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | Педагог-<br>модератор | 3 место |
| 11 | Коваленко<br>Ярослав | Алтын сака | 5 | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | Педагог-<br>модератор | 3 место |
| 12 | Сидоров<br>Артур     | Алтын сака | 6 | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | Педагог-<br>модератор | 1 место |
| 13 | Романенко<br>Тимофей | Алтын сака | 6 | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | Педагог-<br>модератор | 2 место |
| 14 | Слуту<br>Евгений     | Алтын сака | 6 | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | Педагог-<br>модератор | 2 место |

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах научных проектов разных уровней:

| № | ФИ учащегося | Мероприятие                             | Класс | ФИО учителя                            | Результат |
|---|--------------|---|-------|--|-----------|
| 1 | Фот Валерия  | Районный этап конкурса научных проектов | 8     | Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | заявка    |

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх:

| ФИ учащегося        | Класс | Название мероприятия   | Результат | ФИО учителя                     |
|---------------------|-------|--|-----------|---------------------------------|
| Сидоров Артур       | 6     | Республиканская предметная олимпиада - Английский язык       | 2 место   | Фот Ирина<br>Николаевна         |
| Сидоров Артур       | 6     | Республиканская предметная олимпиада - Естествознание        | 2 место   | Коваленко Наталья<br>Викторовна |
| Сидоров Артур       | 6     | Республиканская предметная олимпиада - история               | 3 место   | Хамармардан Хуатбек             |
| Соколова<br>Альвина | 7     | Республиканская предметная олимпиада – история<br>Казахстана | 2 место   | Хамармардан Хуатбек             |
| Демешко Алексей     | 7     | Республиканская предметная олимпиада - география             | 2 место   | Коваленко Наталья<br>Викторовна |
| Соколова<br>Альвина | 7     | Республиканская предметная олимпиада – казахский язык        | 2 место   | Сатыбаева Гульнара<br>Магауовна |

|                      |   |   |         |                                  |
|----------------------|---|---|---------|----------------------------------|
| Соколова<br>Альвина  | 7 | Республиканская предметная олимпиада – английский язык    | 3 место | Можаровская Ольга Петровна       |
| Придатко<br>Валерия  | 7 | Республиканская предметная олимпиада – русский язык       | 2 место | Можаровская Ольга Петровна       |
| Придатко<br>Валерия  | 7 | Республиканская предметная олимпиада – английский язык    | 3 место | Можаровская Ольга Петровна       |
| Притыкина Кира       | 7 | Республиканская предметная олимпиада – английский язык    | 2 место | Можаровская Ольга Петровна       |
| Притыкина Кира       | 7 | Республиканская предметная олимпиада – история Казахстана | 3 место | Хамармардан Хуатбек              |
| Фот Валерия          | 8 | Республиканская предметная олимпиада – русский язык       | 2 место | Можаровская Ольга Петровна       |
| Фот Валерия          | 8 | Республиканская предметная олимпиада – английский язык    | 2 место | Фот Ирина Николаевна             |
| Фот Валерия          | 7 | Республиканская предметная олимпиада – физика             | 2 место | Мисфахитинов Баткен Владимирович |
| Слуту Евгений        | 6 | Республиканская предметная олимпиада – естествознание     | 3 место | Коваленко Наталья Викторовна     |
| Вернодуб<br>Варвара  | 7 | Республиканская предметная олимпиада – история Казахстана | 3 место | Хамармардан Хуатбек              |
| Коваленко<br>Ярослав | 5 | Республиканская предметная олимпиада – естествознание     | 2 место | Коваленко Наталья Викторовна     |
| Спивак Алиса         | 5 | Республиканская предметная олимпиада – казахский язык     | 1 место | Удербаева Сауле Ертаевна         |
| Сталева Валерия      | 5 | Республиканская предметная олимпиада – казахский язык     | 2 место | Удербаева Сауле Ертаевна         |
| Кузьменко Ника       | 5 | Республиканская предметная олимпиада – казахский язык     | 2 место | Удербаева Сауле Ертаевна         |
| Фот Валерия          | 8 | Республиканская предметная олимпиада – казахский язык     | 1 место | Сатыбаева Гульнара Магауовна     |

Результативность победителей конкурсов, олимпиад разного уровня учащимися школы повышается: увеличивается рост призеров республиканского уровня, областного и районного. Республиканский уровень в основном определяют конкурсы дистанционного вида, такие как «Акбота» и т.д., повышается результативность по предметным олимпиадам и научным проектам на уровне района, области. Анализ таблиц по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся начальной школы.

[https://drive.google.com/drive/folders/1ISnPTptqLzDA0jpysfTaxOnMAJwcn4?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ISnPTptqLzDA0jpysfTaxOnMAJwcn4?usp=drive_link)

**6) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке. Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городе Павлодар, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за год с января 2023 года по 1 сентября 2025 года прошло 20 учителей. Составлены заявки на прохождение курсов на всех учителей, у кого истек срок в три года. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

**Прохождение курсов учителей за 3 года**

- 2023-2024 уч год- 2 учителя
- 2024-2025 уч.год- 5 учителей
- 2025-1.10.2025 г 13 учителей

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

Прохождение курсов администрацией основной школы

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                       | <b>Должность</b>    | <b>Последние курсы</b>   |
|----------|----------------------------------|---------------------|--|
| 1.       | Сафонова Наталья Викторовна      | И.о.директора школы |  |
| 2.       | Швайко Татьяна Владимировна      | ЗДУР                | «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования»<br>(06.10 – 13.10.2025 г) |
| 3.       | Фот Ирина Николаевна             | ЗДВР                | «Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»<br>(18.10.2024 г)   |
| 4.       | Мисфахитинов Баткен Владимирович | ЗДИнф               | «Менеджмент и планирование в организациях среднего образования»<br>(20.10. – 29.10.2025 г)   |

**Прохождение курсов педагогами**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                  | <b>Должность</b>                           | <b>Последние курсы</b>  |
|----------|-----------------------------|--|---|
| 1.       | Сафонова Наталья Викторовна | Учитель химии, биологии, начальных классов | ТОО «Академия педагогов и психологов»<br>1. Интерактивные методы обучения химии в школе<br>(11.08-22.08.2025 г, 80 акад. часов) |

|    |                                  |  |  |
|----|----------------------------------|--|--|
|    |                                  |  | <p>АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»<br/> - Центр педагогического мастерства</p> <p>2. Развитие предметных компетенций педагогов:<br/> эффективные практики обучения биологии и естествознанию<br/> (29.08.2025 г- 80 акад.часов)</p> <p>Казахстанский Центр Переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»</p> <p>3 . Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов<br/> (03.07.2024 г- 72 акад.часа)</p>       |
| 2. | Швайко Татьяна Владимировна      | Заместитель директора по учебной работе                | <p>ОО ИЦ «Инновационное образование»<br/> «Менеджмент в образовании:<br/> проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций образования»<br/> (13.10.2025 г- 80 акад.часов)</p>  |
| 3. | Фот Ирина Николаевна             | Учитель английского языка                              | <p>АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»<br/> - Центр педагогического мастерства</p> <p>Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка.<br/> (27.10.2023г.- 80 акад.часов)</p> <p>АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»<br/> - Центр педагогического мастерства</p> <p>Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений<br/> (06.09.2024 г - 120 акад.час)</p>   |
| 4. | Мисфахитинов Баткен Владимирович | Учитель физики и математики                            | <p>Казахстанский Центр Переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»</p> <p>Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету: Математика.<br/> (04.09.2024 г- 80 акад.час)</p> <p>Институт переподготовки и повышения квалификации «Bilim»</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя физики в условиях современного образования<br/> (25.02.2023 г -72 часа)</p> |
| 5. | Можаровская Ольга Петровна       | Учитель русского языка и литературы, английского языка | <p>АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»<br/> - Центр педагогического мастерства</p> <p>Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы<br/> (01.12 - 01.12.2023 г- 80 акад.часов)</p>   |

|    |                                    |                                      |  |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|--|
|    |                                    |                                      | АО «Национальный центр «Өрлеу»<br>Развитие профессиональных компетенций<br>учителя английского языка<br>(24.05-04.06.2021 г - 80 акад. часов)  |
| 6. | Оверченко Алина<br>Александровна   | учитель начальных<br>классов         | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»<br>- Центр педагогического мастерства<br>Развитие профессиональных компетенций<br>педагога специальных классов<br>общеобразовательных школ<br>(16.02.2024 г -80 акад. часов)  |
| 7. | Яловенко Галина<br>Александровна   | учитель начальных<br>классов         | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»<br>- Центр педагогического мастерства<br>1. Развитие профессиональных<br>компетенций педагога специальных<br>классов общеобразовательных школ.<br>(16.02.2024 г- 80 акад. часов)<br><br>АО «Национальный центр «Өрлеу»<br><br>2.Интеграция STEAM-образования в<br>начальной школе<br>(14.04-25.04.25) |
| 8. | Ени Юлия<br>Олеговна               | учитель начальных<br>классов         | Казахстанский межрегиональный центр<br>повышения квалификации<br>Развитие профессиональной компетентности<br>учителя начальных классов в контексте<br>обновлённого содержания образования<br>(22.08.2025 г - 80 акад часов)  |
| 9. | Хамармардан<br>Хуатбек             | Учитель истории                      | ТОО «Академия педагогов и психологов»<br>Развитие метапредметных навыков учащихся<br>посредством совершенствования<br>методической деятельности учителей<br>истории<br>(17.03-28.03.2025 г 80 акад. часов)   |
| 10 | Аусагитова<br>Айнагуль<br>Каировна | бакалавр<br>педагогика<br>психология | НАО «Национальный научно-практический<br>институт благополучия детей «Өркен»<br>Научно-практические основы программы<br>профилактики буллинга в организациях<br>образования<br>(19.09.2025 г- 80 акад. часов)  |
| 11 | Коваленко<br>Наталья<br>Викторовна | Бакалавр<br>географии                | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»<br>- Центр педагогического мастерства<br>Развитие предметных компетенций<br>педагогов: эффективные практики обучения<br>географии и естествознанию<br>(14.05.2025 г- 80 акад. часов)  |

|     |                              |  |  |
|-----|------------------------------|--|--|
| 12. | Спивак Юлия Юрьевна          | Воспитатель класса предшкольной подготовки   | НАО «Павлодарский педагогический университет им.Элкей Марғұлан» Институт дополнительного образования<br>Деятельность педагога дошкольного образования в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения (08.04-22.04.2025 г- 72 акад.часа) |
| 13. | Пернебек Багылан             | учитель казахского языка и литературы        | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» - Центр педагогического мастерства<br>Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы 18.04.2025 г 80 акад.часов   |
| 14. | Балтабаев Даулет Рафикович   | учитель физической культуры                  | Казахстанский Центр Переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»<br>Применение искусственного интеллекта в преподавании физической культуры (24.09.2025 г -80 акад.часов)  |
| 15. | Корнеенко Павел Игоревич     | Инструктор ФиС, учитель физической культуры  | РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»<br>Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры (18/10/2024 г 80 акад.часов)  |
| 16. | Слуту Татьяна Леонидовна     | Учитель информатики                          | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» - Центр педагогического мастерства<br>Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатике (07.02.2025 г 80 акад.часов)   |
| 17. | Сатыбаева Гульнара Магауовна | Магистр психологии, учитель казахского языка | ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»<br>Повышение профессиональной компетентности учителей казахского языка и литературы (14.05.2025 г- 80 акад.часов)   |
| 18. | Удербаева Сауле Ертаевна     | Учитель казахского языка                     | «Өрлеу-Education» Республиканский учебно-методический центр<br>Повышение профессиональной компетентности учителей казахского языка и литературы (15.12.2023 г- 80 акад.часов)  |

### 3. Контингент обучающихся

#### 1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

| Структура контингента обучающихся |                        |                          |                        |                          |                        |                          |                        |                          |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| №                                 | Год                    | Начальная школа          |                        | Основная школа           |                        | Средняя школа            |                        | Всего по школе           |
|                                   |                        | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов | количество обучающихся | общее количество классов |
| 1                                 | 2023-2024              | 4                        | 25                     | 5                        | 26                     | 0                        | 0                      | 9                        |
| 2                                 | 2024-2025              | 4                        | 28                     | 5                        | 21                     | 0                        | 0                      | 9                        |
| 3                                 | 2025-2026              | 4                        | 28                     | 4                        | 22                     | 0                        | 0                      | 8                        |
| 4                                 | Сравнительная динамика | 0<br>0                   | +3<br>0                | 0<br>-1                  | -5<br>+1               | 0<br>0                   | 0<br>0                 | -2<br>+1                 |

#### Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе контингент обучающихся сохраняется на одном уровне.

#### Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

| Учебный год | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Контингент  | 51        | 49        | 50        |

#### Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

| № | Год       | Инклюзив | ОНД |
|---|-----------|----------|-----|
| 1 | 2023-2024 | 1        | 0   |
| 2 | 2024-2025 | 0        | 0   |
| 3 | 2025-2026 | 1        | 0   |

#### 2) сведения о наполняемости классов:

| № | Год | Начальная школа | Основная школа        | Средняя школа         | Всего по школе        |
|---|-----|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   |     |                 | Средняя наполняемость | Средняя наполняемость | Средняя наполняемость |

|   |           | Средняя наполняемость |     |   |     |
|---|-----------|-----------------------|-----|---|-----|
| 1 | 2023-2024 | 6,25                  | 5,8 | 0 | 6   |
| 2 | 2024-2025 | 5,8                   | 5,2 | 0 | 5,5 |
| 3 | 2025-2026 | 7                     | 6   | 0 | 6,5 |

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, остается на прежнем уровне.

**3) сведения о движении контингента обучающихся:**

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2023 по 2025 гг зафиксировано:

| № | Год       | Прибывшие | Выбывшие |
|---|-----------|-----------|----------|
| 1 | 2023-2024 | 2         | 3        |
| 2 | 2024-2025 | 1         | 3        |
| 3 | 2025-2026 | 2         | 3        |

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. Контингент на начало 2025-2026 учебного года составлял – 52 учащихся, на конец 1 четверти 50 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК

**Вывод:** школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся

**Список контингента обучающихся. Приложение №8**

[https://drive.google.com/file/d/1RMJH8OXpGFLdu-UYefU9nRL5n9pXZqE7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RMJH8OXpGFLdu-UYefU9nRL5n9pXZqE7/view?usp=drive_link)

#### **4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Успенского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются методическим объединением школы. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки

специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены после третьего и четвертого уроков по 15 минут каждая. Расписание уроков предоставлено в приложениях.

**1) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляющего в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

**Начальный уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 45 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1 классе), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

**Основной средний уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык", "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 8 классы с русским языком обучения – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 8 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 8 классы с русским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество"

реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 8 классы с русским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 8 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 8 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

**2) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

**Воспитательная работа 2023-2024 учебного года.**

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществлялась на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводилась комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы послужили:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Согласно инструктивно методическому письму в план воспитательной работы были включены республиканские проекты: 1. «Школьное самоуправление». 2. Движение «Дебаты». 3. «Читающая школа». Областной проект «Биік талғамды үрпак».

На 2023-2024 учебный год в соответствии с пунктом 3 протокола заседания под руководством заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3 был утвержден комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. В нашей школе также был разработан совместный план по реализации «Единой программы воспитания» с заинтересованными государственными органами

**На какой результат была направлена воспитательная работа в 2023-2024 учебном году:**

1. Ученик умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шанырак», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Ученик берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Ученик проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Ученик поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Ученик поддержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Коллективом нашей школы были поставлены и задачи воспитания:

- создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта

путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине -Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

- формирование потребности участвовать в общественно- политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

- приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаяев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

- повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

- развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

- развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году направлена на реализацию основных ценностей; **национальный интерес, совесть, стремление.**

#### **Реализация плана воспитательной работы.**

##### **Ценность «Национальный интерес»**

| № | Название мероприятия   | Месяц    |
|---|--|----------|
| 1 | 1.Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Моя школа – место добра»<br>2.«Государственные символы – наша гордость»<br>1.Республиканский классный час «Моя школа – место добра»<br>2. Ученики школы приняли участие в республиканской онлайн акции :«Мектеп – мейрбандық мекені» среди обучающихся, их родителей и педагогов . 1 класс,кл.рук-ль Яловенко Г.А<br>«Моя школа!», «Мектебім – мейрбандық мекені», «Здравствуй, новый учебный год!» «Мне нравится моя школьная форма!»;<br>«Мектепке алғашқы қадам» - 1 класс, кл.рук-ль Яловенко Г.А<br>Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыс тағы көңілді сәттерім», «Мои летние каникулы»-2-4 класс 4 класс ,кл.рук-ль Оверченко А.А.<br>«Мое путешествие», «Мой родной край»-5-7 классы.6-7 классы<br>кл.рук-ль Хамармардан Х.М.<br>«Меніңұлкенсыныптастарым», «Мои мысли, мечты, надежды», «Мое будущее в моих руках»-8-9 классы.Кл.руководители : Корнеенко П.И., Балатабаев Д.Р.<br>«День Языка»<br>«Әнұран орындау» -Общее исполнение гимна на празднике 1 сентября<br>«Ақындар айтысы» (проект «4 тоқсан – 4 әнер») | Сентябрь |
| 2 | Эко час: <ul style="list-style-type: none"><li>Классный час «Самый лучший город на земле!»</li><li>конкурс рисунков и поделок «Цвети мое село!» 5-6 класс</li><li>Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимое село!» 2-4 класс</li><li>Фотовыставка «Природа моего края» 7-9 классы</li></ul> 1. «Великие батыры казахской степи. Толе би»<br>2.«Бухар – жырау-казахский акын» 5-9 классы  | Октябрь  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | 3.Великий Абая. Абаевские чтения<br>Проведен праздничный концерт ко Дню Республики.   |         |
| 3 | «Толықадам»доктрина Абая((реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)<br>«Мемлекеттік рәміздер діқадірлеймін» (Почитаю государственные символы)<br>Областной проект «Ертіс өнірі – Адалдық алаңы»<br>Выставка творчества лидеров партии «Алаш» организована в библиотеке.   | Ноябрь  |
| 4 | Классный час «Тәуелсіздік – тірегім, Қазақстан - жүрегім», посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан<br>Круглый стол ко Дню Независимости Республики Казахстан<br>«Ойна да біл, ойлан да құл» 1-4 сынып оқушыларының арасында интеллектуалдық ойын.  | Декабрь |
| 5 | «Қазақшаңыз қалай?». Областной проект «Біз және Заң» Учитель истории Хамармардан Х.М. провел мероприятие с учениками 5-7 классов.<br>Областной этап республиканского дебатного турнира «Ұлттық пікірсайыс турниры».Школьный этап дебатов.<br>Областной проект «Ертіс өнірі – Адалдық алаңы»<br>Выставка творчества Э. Қастеева организована библиотекарем Журба М.В.<br>Круглый стол «Искусство в современном мире». Знакомство с творчеством Саттара Ерубаева. Организовал учитель истории в рамках предметной недели.<br>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы(«Национальная игра-сокровище нации»)» реализация проекта: «Национальная Школьная Лига»<br>«Мен оқыған бір ертегі». Сказка , которую я прочитал<br>«О добродорядочности».Проект «Оқуға құштар мектеп»<br>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Беседа с участковым инспектором полиции. | Январь  |
| 6 | «Қазақшаңыз қалай?»<br>Выставка плакатов от 5-9 классов, посвященная Дню вывода войск из Афганистана «Никто не создан для войны» .<br>Областной проект «Ертіс өнірі – Адалдық алаңы»<br>Областной проект «Біз және Заң»<br>1. День Земли<br>«Мир не обойдется без тебя»<br>2.«Будь природе другом!»<br>115 лет со дня рождения поэта,литератора,драматурга Эбділда Тәжібайұлы Тәжібаева .Выставка в школьной библиотеке.  | Февраль |
| 7 | Праздничный концерт «Наурыз –берекем, Наурыз-мерекем!» (Выступления учеников всех классов)<br>«Асық party» .Проведены турниры инструктором ФКиС Корнеенко П.И.<br>«Әлемді мейірімділік пен ашайық» Праздничный концерт к 8 Марта.<br>«Табысты тұлға(Успешная личность)»(реализация проекта:«Еңбегі адал жас өрен»)  | Март    |

|   |  |        |
|---|--|--------|
|   | Внеклассное мероприятие «Буллинг: справимся вместе».   |        |
| 8 | <p>Эко час:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Классный час «Самый лучшее место на земле!»</li> <li>конкурс рисунков и поделок «Цвети мое село!» 5-6 класса</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте «Мое любимое село» 2-4 класса</li> </ul> <p>День Земли «Мир не обойдется без тебя»,«Будь природе другом!»</p>          | Апрель |
| 9 | <p>«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» ко Дню Единства народов РК</p> <p>165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердыұлы выставка.</p> <p>31 мая – День памяти жертв политических репрессий и голода</p> <p>7 мая «День Защитника Отечества» Проведен Урок мужества</p> | Май    |

#### Ценность- «Совесть»

| № | Название мероприятия   | Месяц    |
|---|--|----------|
| 1 | <p>Проект «Семья- средняя школа»- «Возьми ребенка на работу»</p> <p>Парламент школы</p> <p>«Школьное самоуправление»</p> <p>Проект «Семья-средняя школа» .День Семьи в Казахстане</p> <p>«Все начинается с семьи».Проект «Семья-средняя школа»</p> <p>Международный День Семьи «Посмотри, как мы похожи»</p> <p>930 лет Ходжа Ахмет Яссави</p> <p>130 лет Сакен Сейфуллин</p> <p>Правила безопасности на дорогах 1-8кл. Внеклассное мероприятие «Буллинг: справимся вместе»</p>  | Сентябрь |
| 2 | <p>День Толерантности</p> <p>Республиканский единый урок «Общечеловеческие ценности»</p> <p>Праздничная программа, посвященная Дню Учителя</p> <p>Акция «Спасибо, дорогие педагоги!»</p> <p>930 лет Ходжа Ахмет Яссави</p> <p>130 лет Сакен Сейфуллин</p> <p>«Как защитить себя от буллинга?»</p> <p>Правила безопасности на дорогах 1-8классы</p> <p>Занятия по ПДД ( по отдельной программе) 1-8 класс</p> <p>«Путешествие в страну дорожных знаков» 2класс</p> <p>Квест-игра по правилам дорожного движения.3 класс</p> <p>«Наша дорожная грамотность» 4 класс</p> <p>Конкурс знатоков ПДД 5 класс</p> <p>Конкурс знатоков ПДД 6 класс</p> <p>Конкурс знатоков ПДД 7 класс</p> <p>Конкурс знатоков ПДД 8 класс</p> <p>Олимпиада по ПДД 1-4кл</p> <p>1.«Старость нужно уважать!» (ко Дню пожилого человека) 5-9 кл</p> <p>«Наши бабушки и дедушки» 1-4 кл. Подготовка номеров на праздничный концерт ко Дню пожилого человека.</p> <p>Акция «Мы говорим всем спасибо»(день благодарения)</p> | Октябрь  |

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | 1.Проект «Школьное самоуправление»<br>Организация Дня Дублера и праздничного концерта ко Дню Учителя.  |         |
| 3 | День Толерантности<br>Республиканский единый урок «Одна планета для всех»<br>Чтение рассказа Н Носова «Огурцы»<br>1-4 классы.Просмотр фильма «Меня зовут Кожа»<br>5-9 классы.«Дары осени»<br>«Сделаем мир чище» (экологический десант)<br>(Проект«Еңбекі адал жас өрен»)   | Ноябрь  |
| 4 | Круглый стол «Біздің таңдауымыз-занды мемлекет», посвященный<br>Дню борьбы с коррупцией в рамках проекта «Еңбекі адал жас өрен» в<br>рамках республиканского проекта<br>«Шаги добра». «Помощь пожилым людям» 7-9 классы.<br>«Новогодние традиции моей семьи». Проведение Новогодних<br>утренников.<br>Внеклассное мероприятие «Буллинг: справимся вместе»  | декабрь |
| 5 | Час права «Ответственность и формы её реализации. Уголовная<br>ответственность несовершеннолетних» Участковый инспектор<br>полиции провел беседу с учениками 5-9 классов.<br>«Эти удивительные «Семь Я» классные часы  | Январь  |
| 6 | Областная акция «Зимний десант»<br>Час мужества,посвященный «Выводу войск из Афганистана»<br>организованный Ветераном педагогического труда Мисфахитиновым<br>В.Б.<br>«Шаги добра». Работа волонтерского отряда<br>“Family day” ярмарка  | февраль |
| 7 | Праздничный концерт «Наурыз мейрамы».<br>Областной конкурс «Ару қыздар» областного проекта «Акку»,<br>Открываем мир профессий .<br>Family Day  | Март    |
| 8 | 1.Честно служить народу 930 лет Ходжа Ахмет Яссауи<br>130 лет Сакен Сейфуллин<br>2.Соблюдать моральные нормы «Как защитить себя от буллинга?»<br>3.Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности<br>.Проект «Школьное самоуправление» ,«Самоуправление в нашем<br>классе»<br>Правила безопасности на дорогах 1-8классы<br>Составление маршрута из школы домой 1-5классы<br>Занятия по ПДД ( по отдельной программе) 1-8 классы<br>«Путешествие в страну дорожных знаков» 2класс<br>Квест-игра по правилам дорожного движения.3 класс<br>«Наша дорожная грамотность» 4 класс<br>Конкурс знатоков ПДД 5 класс<br>Конкурс знатоков ПДД 6 класс<br>Конкурс знатоков ПДД 7 класс<br>Конкурс знатоков ПДД 8 класс<br>Олимпиада по ПДД 1-4класс | Апрель  |
|   | «Я патриот своей страны»   | Май     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>«Проект Адал Үрпак. Конкурс рисунков на тему: «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі». «Образ честного и неподкупного труда».</p> <p>Акция «Вахта памяти» посвященной 79-ой годовщине Победы. Подготовка и проведение праздничного концерта к 9 Мая. Урок мужества , организованный ветераном педагогического труда Мисфахитиновым В.Б. и председателем Совета Ветеранов Стрижаком Г.И.</p> <p>Международный день семьи</p> |  |
|--|--|--|

#### Ценность «Стремление»

| № | Мероприятие   | Месяц    |
|---|---|----------|
| 1 | <p>1. Проект «Школьное самоуправление»<br/> «Правила, обязательные для всех» -(разрабатываем сами)<br/> «Осенний бал!» 1-4 кл, 5-9 классы «Осень в Париже»<br/> Проект «Читающая школа».Акция «Самая читающая семья» 1-4 классы.<br/> Профилактическая беседа «День сердца»<br/> «Веселые старты» среди начальной школы организованы инструктором ФК и С Крнеенко П.И.</p>  | Сентябрь |
| 2 | <p>1. Проект «Школьное самоуправление»<br/> «Правила, обязательные для всех» -(разрабатываем сами)<br/> Проект «Читающая школа»<br/> Акция «Самая читающая семья» 1-4 кл<br/> Проект «Читающая школа»<br/> «Самая интересная книга, прочитанная мной» 5-6 кл<br/> Проект «Дебаты»<br/> Работа Дебатного клуба «Әділет».<br/> Акция «Молодежь против наркотиков»<br/> Проект «Тәрт тоқсан – тәрт өнер».<br/> Олимпиады «Алтын сақа»<br/> Проект «Театр в школе»<br/> КТИ – Конкурс Театральных Импровизаций 5-9 кл<br/> Проект «Театр в школе»<br/> «Большие танцы» 1-4 кл<br/> День безопасного интернета<br/> «Чтобы компьютер был другом» конкурс рисунков, видеороликов<br/> Классный час «Один день без интернета»<br/> 1.Проект «Школьное самоуправление»<br/> «Права и обязанности учащихся» 1-9 кл<br/> 2.Встреча с представителями правоохранительных органов 7-9 кл.<br/> «Кем быть?» Профориентация</p> | Октябрь  |
| 3 | <p>«Подари книгу» боккроссинг.Учащиеся школы дарили книги в школьную библиотеку.<br/> «Мой любимый герой!», «Читающая школа»<br/> «Все работы хороши, выбирай на вкус!»(реализация проекта:<br/> «Еңбегі адал жас өрен»)<br/> Акция «Не дразните собак, не пугайте кошек»</p>   | Ноябрь   |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 4 | <p>«Выходной день в нашей семье» Школьная акция «Новый год в моей семье»</p> <p>«Қош келдің, Жаңа жыл – жаңа белес, жаңа арман!» - новогодние праздники. Праздничные концерты в начальном звене и в среднем звене.</p> <p>Профилактическая беседа. Мы против «ВИЧ /СПИД».</p>   | Декабрь |
| 5 | <p>«Посвящение в читатели» - библиоурок</p> <p>Проект «Театр и дети» постановка сказок об Алдар Көсе, «Читающая школа»</p> <p>«Ұлы өнер тапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои»)(реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)</p> <p>«Знаешь ли ты – произведения казахстанских и зарубежных писателей?» -Bookпазл (автор,обложка, герой)</p>   | Январь  |
| 6 | <p>Международный день книгодарения.</p> <p>День борьбы с онкологическими заболеваниями «Мы за ЗОЖ и чистую экологию»</p>  | Февраль |
| 7 | <p>Викторина «По страницам сказок»</p> <p>«Мыңғалғыс,...»(Тысячаблагодарностей,...)» классные часы (проект «Детская библиотека»)</p> <p>Декада национальных игр.Подготовил инструктор ФКиС Корнеенко П.И.</p>   | Март    |
| 8 | <p>1. Проект «Школьное самоуправление»</p> <p>«Правила, обязательные для всех»</p> <p>Проект «Большой прыжок»-сплочённость классных коллективов</p> <p>«От успехов в учебе к достижениям в науке» (защита научных проектов в классе)</p> <p>«165 лет М.Ж. Копеев»</p> <p>«330 лет Бухар Жырау»</p> <p>Проект «Читающая школа»</p> <p>Акция «Самая читающая семья» 1-4 кл</p> <p>Проект «Читающая школа»</p> <p>«Самая интересная книга, прочитанная мной» 5-6 классы</p> <p>Проект «Дебаты»</p> <p>Работа Дебатного клуба «Әділет» (по отдельному плану).</p> <p>Акция «Молодежь против наркотиков» .Соц педагог Дубина Е.В.</p> <p>Проект «Театр в школе»</p> <p>День безопасного интернета</p> <p>«Чтобы компьютер был другом» конкурс рисунков, видеороликов .Встреча с представителями правоохранительных органов 7-9 кл.</p> <p>«Кем быть?» Профориентация</p> | Апрель  |
| 9 | <p>«Жасыл мекен» челлендж по проекту 9 мероприятий.</p> <p>Акция «Выпускник любимой школе» в рамках проекта «Жомарт түлек»</p> <p>Торжественная линейка «Последний звонок 2024» , посвященная окончанию учебного года</p>   | Май     |

## **Воспитание нового казахстанского патриотизма гражданско-правовое воспитание.**

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В 2023-2024 учебном году в рамках данного направления в школе прошли следующие мероприятия. Торжественные линейки, посвящённые началу 2023 – 2024 учебного года. Классные часы, приуроченные Дню Знаний «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». Заседание Совета по профилактике. Областной проект «Familyday»

Конкурс стенгазет к международному дню борьбы с коррупцией

Классные часы «Афганистан болит в моей душе...», посвящённый Дню вывода войск из Афганистана. Классные часы посвященные Дню Первого президента, Дню Независимости РК. Отдельным планом прошли мероприятия приуроченные к годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и дню защитника отечества- 7 мая: Проведены уроки Мужества. В районном Доме Культуры ученики выступили с поздравительными номерами к празднику 9 Мая. Все мероприятия проводимые в данном направлении способствовали воспитанию чувства патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому страны. Прошло празднование Национального праздника Наурыз мейрамы в дистанционном формате. Проведена Неделя права, в течение которой организованы мероприятия и классные часы, на которых освещались вопросы прав и обязанностей учащихся.

С учащимися проводилась разъяснительная работа антикоррупционному воспитанию. Одним из механизмов реализации данного направления является развитие детско-юношеского движения и общественных объединений на основе ценностей «Жас Ұлан». Основные направления деятельности «Жас Ұлан»: «Зерде», «Руханият», «Отан», «Жетіжарғы», «Салаат», «Еңбек», «Экоәлем».

В данном направлении велась работа с клубами. Ребята, совместно с вожатой работали над методическими материалами: составлением сценариев, массовых дел, оформлением массовых дел, оформлением школы, оформлением стендов к памятным датам, участием в районных, областных конкурсах.

Участвовали в мероприятиях, приуроченных к памятным датам. Проведена торжественная линейка принятия в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Проводились мероприятия по приобщению обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана; языковые фестивали «Неделя Языков народов Казахстана», конкурсы чтецов, челленджи, проводились пятиминутки, классные часы, выставки, акции, дебаты, беседы.

Также еженедельно, по вторникам, проводилась пятиминутка, посвящённая государственным символам РК, на которой учащиеся и педагоги исполняли Гимн РК и проводилась беседа о гостивших символах. Проводилось анкетирование на знание государственной символики.

## **Духовно-нравственное воспитание**

Реализация проекта «Читающая школа» велась на протяжении всего учебного года. Усиление воспитательного потенциала обучения через: интеграцию ценностей в содержание учебных предметов; разработку и выполнение социальных, благотворительных проектов, развитие волонтерства. Проведены уроки чести и достоинства, бескорыстного служения Родине и мужества в рамках программы нравственно-духовного образования; развитие волонтерского движения через школьные добровольческие отряды в рамках социальных, благотворительных проектов «Қоғамға қызмет» - Акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» .

В данном направлении проведена следующая работа:

**1.Акция «Дорога в школу».** В акции приняли участие спонсоры

**2.Акция «Подари человеку радость».** К новогодним праздникам за счёт спонсорских средств, приобретены подарки всем учащимся школы, а также сладости, призы и конфеты. На сумму 170000тенге.

Приобретались подарки членом родительского комитета – Фот В.И.

Праздничный концерт ко дню учителя. Волонтёрская акция ко Дню пожилого человека. Организован концерт ко Дню пожилого человека.

Концертная программа к Международному женскому дню.

### **Национальное воспитание**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Реализуется через проведение конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан; открытие в каждой школе музея; проведение встреч выдающихся личностей, прославленных спортсменов, ученых. Классный час ко Дню языков «Основные положения Закона РК «О языках».

Анкетирование учащихся на знание символов РК.

Конкурс рисунков «Казахстан - наш общий дом».

Конкурс рисунков «Цвети, мой край родной!»

Посещение музея «Память сердца».

Праздничный концерт ко Дню Независимости.

Классный час: «Мой независимый Казахстан», «Моя гордость Казахстан», «Государственная символика –национальная гордость», «Путешествие по сакральным местам Казахстана», «Народные и национальные игры».

### **Семейное воспитание**

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Данное направление воспитательной работы реализуется в целях просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей в школе.

В школе действует попечительский совет через который решаются и утверждаются определенные вопросы. Попечительский совет состоит из 9 человек. Составлен план работы на год и данный план реализуется. Члены попечительского совета и родительского комитета также принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе, благотворительных акциях, проведении праздников и т.д. Члены попечительского совета работают со спонсорами .Ведется реализация проекта «FamilyDay». Проведен ряд мероприятий приуроченных к всемирному дню семьи. Родители совместно с детьми, по возможности, принимают участие в благотворительных акциях.

Составление памяток для родителей «Безопасные каникулы». Организован родительский лекторий «Причины и последствия детской агрессии». Проведены классные часы: «Моя бабушка», «Моя семья – моё богатство», «Семья всегда с тобой», «Мой папа лучше всех», «Моя семья и я».

Осуществляются рейды родительского патруля совместно с членами совета профилактики.

### **Трудовое, экономическое и экологическое**

Обеспечивается через: профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии;

развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; совершенствование, изучение экологических проблем и популяризацию использования альтернативной энергии. Проведены классные часы: «береги природу родного края», «Мы с прородой дружи, мусор нам не нужен», «Час земли», «Экологические проблемы Казахстана», «Жизнь – это труд», «Тенге – символ независимости», «Мир без мусора», «Защищи природу родного края». В рамках данного направления проводились следующие мероприятия по школьному плану: акция по сбору пластиковых крышечек «Твори добро», «Кафе для птиц». Озеленение кабинетов, в рамках областного проекта «ЭкоВООМ». Конкурс «Новогодняя игрушка» 1 – 5 классы.

По отдельному плану велась профориентационная работа с учащимися, родителями и педагогами. Проведены классные часы, беседы, тренинги, опросы, внеклассные мероприятия. Организовывалась совместная творческая деятельность с учащимися, учителями и родителями по изготовлению, оформлению, рисованию.

#### **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

Обеспечивается через: сохранение и популяризацию национальных традиций и обычаев, языка и музыки, литературы; освоение и понимание социально-гуманитарных ценностей, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирование на них в своей деятельности.

Проводились творческие внеклассные мероприятия, вечера, выставки работ детей, фестивали дружбы народов, конкурсы.

#### **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

В данном направлении проводились интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады. В работу внедрялись средства массовой информации, сайты, библиотеки, социальные сети. Проводились психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства.

#### **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Физическому воспитанию в школе уделяется большое внимание: в течении года проводятся физминутки, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня. В школе есть спортивная секция волейбола, баскетбола, футбола, национальные игры.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, школьного парламента для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. В школе проходят мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Отрядом ЮИД были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, учащиеся начальных классов получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, ребята раздали памятки, провели беседу о поведении на улице и соблюдении правил дорожного движения, был проведен классный час «Правилах ПДД». Приняли участие в челлендже «Мы за безопасность на дорогах», ученики 1 класса приняли участие в челлендже «Письмо водителю». Среди учащихся 5-6 был проведен информационный час на тему правил безопасности дорожного движения.

Проведена спортивная эстафета «Осенний кросс».

Велась работы секции ЗОЖ 5-9 классы: «Вопросы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганды ЗОЖ»; мониторинг заболеваемости учащихся на начало года (по отд. плану).

Викторина "Ты и твое здоровье" для 5-9 классов, Классные часы: «В здоровом телесном здоровый дух», «Здоровое питание - залог здоровья».

Профилактика ОРВИ: Оформление стенда; классные часы по данному направлению, согласно планам кл.руководителей.

Секция ЗОЖ 5-9 классы: «Закон РК о профилактике ограничении табакокурения». Диспут «Курение или здоровье: за и против» для 5 – 9 классов. Заседание секции ЗОЖ «Профилактика употребления вредных веществ, возрастная гигиена, режим дня». Круглый стол: "СПИД- все ли мы знаем об этой болезни?". Соревнования по волейболу среди учащихся 5 – 9 классов. Подвижные игры для 1-4 классов на осенних каникулах. Неделя профилактики употребления ПАВ (по отдельному плану)

Весёлые старты (1-4 классы). Беседа с врачом о профилактике респираторных вирусных инфекций и гриппа. Смотр кабинетов.

В школе уделяется особое внимание вопросу формирования культуры безопасности. В начале учебного года, а также при выходе учащихся на каникулы и при проведении общешкольных мероприятий, со всеми учащимися школы проводятся беседы и инструктажи о мерах по технике безопасности (при взаимодействии с электроприборами, во время походов экскурсий, прогулок, на дороге, по противопожарной безопасности, при встрече с незнакомыми людьми, обнаружении странных предметов, недопущение хождения около заброшенных и в заброшенных зданиях) и профилактике правонарушений (нахождение в развлекательных учреждениях, вне жилища в ночное время без сопровождения взрослых, распитие алкогольных напитков, курение, употребление наркотических веществ, причинение вреда здоровью человека, чужому имуществу).

В школе организована работа совета профилактики правонарушений и преступлений. Большое значение имеет организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. В школе ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений и преступлений. Ведется ежедневный учет пропусков всех учащихся школы, в том числе контролируется посещаемость и успеваемость учащихся. Учащихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам нет.

Проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются члены Попечительского совета и школьный омбудсмен.

Совместно с классными руководителями, психологом школы, инспектором по ОПД, участковым инспектором, представителем акимата (в семьях учащихся состоящих на ФВ), постоянно проводятся рейды в семьи учащихся, с целью обследования жилищно-бытовых условий, составляются акты.

Членами совета профилактики, классными руководителями и родительской общественностью проводятся рейды в вечернее время, с целью выявления несовершеннолетних в вечернее время. В течение всего учебного года была выявлена семья Кузьменко Ники , ученицы 1 класса , поставлена на учет как неблагополучная. На рейды составляются акты.

Данные по категориям

| Учебный год                                   | 2023-2024        |
|---|------------------|
| Количество неблагополучных семей              | 1(Кузьменко Н.)  |
| Количество учащихся, состоящих на ВШК         | 0                |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН | 1 (Кузьменко Н.) |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Количество учащихся, состоящих на учете в группе риска | 1 (Кузьменко Н.)         |
| Многодетные семьи                                      | 10 (в них 23 учащихся)   |
| Семьи, в которых дети проживают с неродными родителями | 7 семей (в них 11 детей) |

Социальный паспорт 2023-2024:

[https://drive.google.com/file/d/13NVzee6F7Aj8wffe3hRFrtt\\_MjsabE7l/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13NVzee6F7Aj8wffe3hRFrtt_MjsabE7l/view?usp=drive_link)

В рамках декады «Детство без жестокости и насилия», проводились классные часы, на которых рассматривались вопросы о правах и обязанностях человека, правонарушении, преступлении, наказание, выбор. Проводятся мероприятия, направленные на изучение прав и обязанностей несовершеннолетних, Конвенции о правах ребенка, на воспитание у учащихся миролюбия, духа ненасилия, гуманного отношения к другому человеку, развитие способности к принятию и пониманию другого человека.

С целью правового просвещения школьников, выработке умений противостоять жестокому обращению среди подростков и в семье, для учащихся проводятся Уроки правовых знаний - "Детство без насилия", "Мои права и обязанности", "Я подросток, я имею право", "Конвенция ООН о правах ребенка". Также проводятся тематические классные часы: "Азбука прав и обязанностей несовершеннолетних"; «Правила поведения в общественных местах и ограничение пребывания детей на улице», «Права и обязанности учащихся», «Ответственность несовершеннолетних», «Буллинг-справимся вместе», «Буллинг. Травля», «Профилактика детской агрессивности», «Моё счастливое детство», «Устав школы. Права ребенка». Проведена акция «Моё счастливое детство» в рамках декады. Где приняли участие 15 учащихся школы.

Профилактика буллинга 2023-2024:

[https://drive.google.com/file/d/10Sk2no780Zo1XvD1jKxJvo38eZh8147H/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10Sk2no780Zo1XvD1jKxJvo38eZh8147H/view?usp=drive_link)

Профилактика суицида 2023-2024:

[https://drive.google.com/file/d/1o4s4geq6lELvQrB1IF3bsHaiFTJoXlv5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1o4s4geq6lELvQrB1IF3bsHaiFTJoXlv5/view?usp=drive_link)

В фонде всеобуча состоит -23 учащихся.

Многодетных семей- 10, в них 23 ребенка школьного возраста.

Неблагополучных семей – 1 семья.

Живущих с неродными родителями – 11 детей.

Состоящих на учёте ИДН- 1ученица 3 класса Кузьменко Ника.

На внутришкольном – 1 ребенок.

В группе риска- 1 ребенок.

Дети состоят в фонде всеобуча. Им оказывается социальная поддержка: все дети обеспечены бесплатным горячим питанием, бесплатными учебниками, школьными принадлежностями, вещами, обувью.

В школе организовано горячее питание, которым охвачены 75 % учащихся. На начало года бесплатным горячим питание обеспечены учащиеся, стоящие на Фонде Всеобуча – 22 человек( ученик 3 класса Пащенко Даниил состоит в Фонде Всеобуча, надомное обучение)

С сентября месяца горячим питанием обеспечены все учащиеся начальной школы.

Попечительским советом и родительским комитетом, совместно с бракеражной комиссией осуществляются проверки качества питания в школе.

В школе ежегодно проходит месячник по всеобучу: акция «Дорога в школу» и акция «Забота». В этом году в акции «Дорога в школу» приняли участие спонсоры, которые оказали финансовую помощь учащимся, находящимся в Фонде Всеобуча.

В ходе акции «Подари человеку радость» к новогодним праздникам за счёт спонсорских средств, приобретены подарки всем учащимся школы, а также сладости, призы и конфеты.

Приобретались подарки членом родительского комитета – Фот В.И.

Акция «Забота»- «Қамқорлық», оказана помощь в виде вещей, канцелярских принадлежностей для учащихся ФВ, предметов первой необходимости и игрушек для мини-центра.

В школе проводились классные часы и беседы о милосердии. Организованы мероприятия по охвату обучения детей от 0 до 18. Детей, не охваченных обучением нет.

Еженедельно, согласно плану совета профилактики, осуществлялись рейды по патрулированию улиц с целью выявления беспризорных детей в ночное время суток. Детей находившихся без присмотра в ночное время суток не обнаружено.

В 2023-2024 учебном году организован бесперебойный подвоз учащихся из соседних сёл Чистополь, Милорадовка, Надаровка.

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| Надаровка | Чистополь | Милорадовка |
| 3 ученика | 2 ученика | 2 ученика   |

Автобус исправен, техническое состояние отличное, имеются необходимые документы и схемы маршрутов.

В загородные лагеря «ЖасДаурен»(Баянаул) и «Эдельвейс» (Кокшетау) будут выезжать отличницы учебы Притыкина Кира(5 класс) и Фот Валерия (6 класс) (В рамках благотворительного проекта «QН Жаздық жолдама» Общественного Фонда «Қазақстан Халқына» ). С фонда всеобуч в лагерь «Чайка» поедут ученики 5 и 8 классов Гасинец Виталий и Бергман Алексей.

#### Воспитательная работа в школе осуществляется:

| №  | ФИО                              | Стаж | Категория             | должность   |
|----|----------------------------------|------|-----------------------|---|
| 1  | Фот Ирина Николаевна             | 12   | б/к                   | ЗДВР ,вожатая   |
| 2  | Мисфахитинов Владимир Баткенович | 40   |                       | Ветеран педагогического труда, краевед села, руководитель школьного музея |
| 3  | Швайко Юлия Юрьевна              | 3    | б/к                   | Кл. руководитель КПП  |
| 4  | Аусагитова Айнагуль Каировна     | 17.7 | Педагог-эксперт       | Педагог-психолог  |
| 5  | Журба Маргарита Вадимовна        | 30   | б/к                   | Библиотекарь  |
| 6  | Мисфахитинов Баткен Владимирович | 13   | Педагог-модератор     | Заместитель директора по информатизации                                   |
| 7  | Яловенко Галина Александровна    | 15   | Педагог-исследователь | Кл. руководитель 1 класса   |
| 8  | Ени Юлия Олеговна                | 6    | Педагог-модератор     | Кл руководитель 2 класса  |
| 9  | Сафонова Наталья Викторовна      | 30   | б/к                   | Кл. руководитель 3 класса   |
| 10 | Оверченко Алина Александровна    | 11   | Педагог-модератор     | Кл. руководитель 4 класса   |

|    |                                  |    |                   |  |
|----|----------------------------------|----|-------------------|--|
| 11 | Балтабаев Даulet Рафикович       | 6  | б/к               | Кл. руководитель 9 класса                    |
| 12 | Корнеенко Павел Игоревич         | 3  | б/к               | Инструктор ФКиС<br>Кл. руководитель 8 класса |
| 13 | Хамамардан Хуатбек Марданович    | 2  | б/к               | Кл. руководитель 6-7 класса                  |
| 14 | Хамармардан Наурызбек Марданович | 10 | Педагог-модератор | Кл. руководитель 5 класса                    |

В нашем коллективе работал почетный ветеран педагогического труда Мисфахитинов Владимир Баткенович. После выхода на заслуженный отдых, школу Владимир Баткенович не оставляет. При подготовке к каждому конкурсу педагоги обращаются в ценным советом, за практической рекомендацией. Благодаря опыту, отзывчивости и высокому профессионализму Владимира Баткеновича, ребята неоднократно выходили победителями и призерами многих областных и районных конкурсов.

Самая важная категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении – это классные руководители. Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных руководителей – системная, планируется на основе плана воспитательной работы школы. Планируется с учётом личностно-ориентированного подхода, актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В своей работе классные руководители применяют различные формы организации внеклассных мероприятий и классных часов. Классные часы проводятся каждую неделю по плану. Ежедневно, перед уроками, проходят пятиминутки с учащимися по различным вопросам.

В школе действует методическое объединение классных руководителей.

Главная цель методического объединения классных руководителей – совершенствование и повышение эффективности воспитательного процесса школы через освоение и использование современных методов воспитания.

Все классные руководители работают с учащимися по организации и подготовке к внеклассным мероприятиям различного уровня. Это помогает классному руководителю сделать досуг интересным, познавательным и весёлыми. В школьных мероприятиях принимают участие не все ребята. В мероприятиях других уровней - район, область, республика дети активно принимают участие.

В течение года дети участвовали в школьных, районных, областных, республиканских конкурсах и соревнованиях, челленжах, акциях и флешмобах.

План воспитательной работы 2023-2024 года:

[https://drive.google.com/file/d/1BN7uX-ekR5Z1\\_LeVS6YAac9ttzTeGWq-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BN7uX-ekR5Z1_LeVS6YAac9ttzTeGWq-/view?usp=drive_link)

План педагога-психолога

[https://drive.google.com/file/d/1Lh1oqNT\\_gn5bkGxoavIMvCgSuO\\_BoSAT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Lh1oqNT_gn5bkGxoavIMvCgSuO_BoSAT/view?usp=drive_link)

План Читающая школа

[https://drive.google.com/file/d/1MO5aF02mJv1sB\\_TwwIRDX149J5H4E1hg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MO5aF02mJv1sB_TwwIRDX149J5H4E1hg/view?usp=drive_link)

План социального педагога

[https://drive.google.com/file/d/1\\_9V5Hr5B0TIQ4\\_xb7pzodpLyc6FccKkK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_9V5Hr5B0TIQ4_xb7pzodpLyc6FccKkK/view?usp=drive_link)

План вожатой

[https://drive.google.com/file/d/1- uW73fe9obqjfv\\_CECR\\_IhrGVWZpu8g/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1- uW73fe9obqjfv_CECR_IhrGVWZpu8g/view?usp=drive_link)

ПДД

[https://drive.google.com/file/d/1E\\_fFA4zY5YtMWhOKzA5wVzej4eXIAICz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1E_fFA4zY5YtMWhOKzA5wVzej4eXIAICz/view?usp=drive_link)

**Достижения, учащихся в течении 2023-2024 года.**

| <b>Международный уровень</b>   |                      |   |                 |              |              |
|--------------------------------|----------------------|---|-----------------|--------------|--------------|
| <b>№</b>                       | <b>Фамилия , имя</b> | <b>название</b>   | <b>уровень</b>  | <b>место</b> | <b>класс</b> |
| <b>1.</b>                      | Притыкина Кира       | Творческий конкурс «Наурыз коктем мейрамы». Номинация - видео | Международный   | 1            | 5            |
| <b>2</b>                       | Кушнир Полина        | Творческий конкурс «Новогоднее настроение-2024»               | Международный   | 1            | 1            |
| <b>Республиканский уровень</b> |                      |   |                 |              |              |
| <b>1</b>                       | Баймұхамбетова Злата | Конкурс видеороликов «Буктрейлер»                             | Республиканский | 1            | 1            |
| <b>2</b>                       | Ефремова Ярослава    | Конкурс видеороликов «Буктрейлер»                             | Республиканский | 1            | 1            |
| <b>3</b>                       | Кашкаха Ева          | Конкурс видеороликов «Буктрейлер»                             | Республиканский | 1            | 1            |
| <b>4</b>                       | Мисфахитинова Эсфира | Конкурс видеороликов «Буктрейлер»                             | Республиканский | 2            | 1            |
| <b>5</b>                       | Кушнир Полина        | Конкурс видеороликов «Буктрейлер»                             | Республиканский | 3            | 1            |
| <b>6</b>                       | Мисфахитинова Эсфира | Конкурс видеороликов «Буктрейлер»                             | Республиканский | 2            | 1            |
| <b>7</b>                       | Ефремова Ярослава    | Конкурс видеороликов «Буктрейлер»                             | Республиканский | 1            | 1            |
| <b>8</b>                       | Кашкаха Ева          | Конкурс видеороликов «Буктрейлер»                             | Республиканский | 1            | 1            |
| <b>9</b>                       | Кушнир Полина        | Конкурс видеороликов «Буктрейлер»                             | Республиканский | 3            | 1            |
| <b>10</b>                      | Кушнир Полина        | РУМЦДО «Балалар және ғарыш»                                   | Республиканский | 1            | 1            |
| <b>11</b>                      | Слуту Евгений        | «Волшебная весна»   | Республиканский | 1            | 4            |
| <b>Областной уровень</b>       |                      |   |                 |              |              |
| <b>1</b>                       | Фот Даюя             | «Лидер школьного самоуправления»                              | областной       | 2            | 9            |
| <b>2</b>                       | Притыкина Кира       | «Учусь быть добрым» ЖасҚыранKIDS                              | Областной       | 1            | 4            |

|          |                |   |           |         |   |
|----------|----------------|---|-----------|---------|---|
| <b>3</b> | Фот Валерия    | «Павлодар облысының тарихи орындары бойынша жолсілтеме» | Областной | 3       | 6 |
| <b>4</b> | Притыкина Кира | «Bala business»   | Областной | 1       | 5 |
| <b>5</b> | Фот Валерия    | «Bala business»   | Областной | участие | 6 |

**Районный уровень**

|           |  |                                     |                                   |   |      |
|-----------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|------|
| <b>1</b>  | Фот Дарья  | «Лидер школьного самоуправления»    | районный                          | 1 | 9    |
| <b>2</b>  | Притыкина Кира   | «Учусь быть добрым» ЖасҚыранKIDS    | районный                          | 1 |      |
| <b>3</b>  | Состав школьного клуба «Мирас»   | «Мен болашақ жуынгер»               | Районный этап областного конкурса | 3 | 8-9  |
| <b>4</b>  | Чикаленко Алина  | «Жас экорепортер»                   | Районный                          | 2 | 9    |
| <b>5</b>  | Ени Виолетта   | «Жас экорепортер»                   | Районный                          | 3 | 9    |
| <b>6</b>  | Фот Валерия  | «Bala business»                     | Районный                          | 1 | 6    |
| <b>7</b>  | Притыкина Кира   | «Bala business»                     | Районный                          | 1 | 5    |
| <b>8</b>  | Ени Ксения   | «Булдершін»                         | Районный                          | 3 | 0    |
| <b>9</b>  | Творческая группа «Інжу»:<br>Чикаленко Алина, Спивак София, Романенко Маргарита, Фишер Милена, Бойчук Регина, Касицина Виктория, Фот Валерия                       | «Жұлдызды көктем»                   | Районный                          | 1 | 7- 9 |
| <b>10</b> | Фот Валерия  | «Жұлдызды көктем» соло              | Районный                          | 2 | 6    |
| <b>11</b> | Притыкина Кира   | «Жұлдызды көктем» соло              | Районный                          | 2 | 5    |
| <b>12</b> | Фот Валерия  | «Жыл оқушысы»                       | Районный                          | 1 | 6    |
| <b>13</b> | Коваленко Радмир, Верндум Варвара, Гасинец Виталий, Притыкина Кира, Соколова Альвина, Демешко Алексей, Фот Валерия, Бойчук Регина, Касицина Виктория, Фишер Милена | Жол қозғалысының жас инспекторлары» | Районный                          | 3 | 5-7  |
| <b>14</b> | Ени Виолетта, Чикаленко Алина, Давиденко   | Ш.Аймановтың жылдық мерейтойына     | районный                          | 1 | 9    |

|           |  |                                      |          |            |   |
|-----------|--|--------------------------------------|----------|------------|---|
|           | Анастасия, Спивак<br>София, Романенко<br>Маргарита | арналған аудандық<br>Айманов оқулары |          |            |   |
| <b>15</b> | Романенко Тимофей                                  | «Мамина улыбка»                      | Районный | сертификат | 4 |
| <b>16</b> | Ефремова Ярослава                                  | «Новогодний<br>переполох»            | районный | 1          | 1 |

Достижения учителей по воспитательной работе

за 2023-2024 учебный год

| № | Ф.И.О.  | Название   | Уровень         | Место                               |
|---|---|--|-----------------|-------------------------------------|
| 1 | Яловенко Галина<br>Александровна  | Конкурс видеороликов<br>«Буктрейлер»                                   | Международный   | 1 место-3<br>2место-1<br>3 место -1 |
| 2 | Яловенко Галина<br>Александровна  | Творческий конкурс<br>«Наурыз коктем<br>мейрамы». Номинация<br>- видео | Международный   | Диплом                              |
| 3 | Яловенко Галина<br>Александровна  | Творческий конкурс<br>«Новогоднее<br>настроение-24»                    | Международный   | 1                                   |
| 4 | Оверченко Алина<br>Александровна  | Конкурс видеороликов<br>«Буктрейлер»                                   | Международный   | 1 место                             |
| 5 | Фот Ирина<br>Николаевна   | «Білім беру үйымы<br>басшысының үздік<br>орынбасары»                   | Республиканский | Диплом                              |
| 6 | Яловенко Галина<br>Александровна  | РУМЦДО «Балалар<br>және гарыш»   | Республиканский | 1                                   |
| 7 | Оверченко Алина<br>Александровна  | «Волшебная весна»  | Республиканский | 1 место                             |
| 8 | Фот Ирина<br>Николаевна<br>Мисфахитинов<br>Владимир<br>Баткенович<br>Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович | «Павлодар облысының<br>тарихи орындары<br>бойынша жолсілтеме»          | Областной       | 3 место                             |
| 9 | Фот Ирина<br>Николаевна   | «Лучшая команда<br>вожатых»  | Областной       | 2                                   |
|   | Яловенко Галина<br>Александровна  | «Bala business»  | Областной       | 1 место                             |
|   | Фот Ирина<br>Николаевна   | «Bala business»  | Областной       | участие                             |
| 4 | Фот Ирина<br>Николаевна   | «Жұлдызды көктем»  | Районный        | 1 место (группа)<br>2 место (соло)  |

|    |   |   |          |            |
|----|---|---|----------|------------|
| 5  | Фот Ирина<br>Николаевна   | «Ученик года-2024»  | Районный | 1 место    |
| 6  | Фот Ирина<br>Николаевна   | «Bala business»   | Районный | 1 место    |
| 7  | Яловенко Галина<br>Александровна  | «Bala business»   | Районный | 1 место    |
| 8  | Мисфахитинов<br>Владимир<br>Баткенович<br>Фот Ирина<br>Николаевна,<br>Балтабаев Даulet<br>Рафикович                                   | Жол қозғалысының<br>жас инспекторлары»                                    | Районный | 3 место    |
| 9  | Журба Маргарита<br>Вадимовна<br>Яловенко Галина<br>Александровна<br>Мисфахитинов<br>Баткен<br>Владимирович<br>Фот Ирина<br>Николаевна | Ш.Аймановтың<br>жылдық мерейтойна<br>арналған аудандық<br>Айманов оқулары | Районный | 1 место    |
| 10 | Швайко Юлия<br>Юрьевна  | «Бұлдершін»   | Районный | 3 место    |
| 11 | Оверченко Алина<br>Александровна  | «Мамина улыбка»   | Районный | сертификат |
| 12 | Оверченко Алина<br>Александровна  | «Новогодний<br>переполох»   | Районный | 1 место    |

[https://drive.google.com/file/d/1\\_hCzGD0LQgjcuM\\_73EJxsyw7MqtvgUTu/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_hCzGD0LQgjcuM_73EJxsyw7MqtvgUTu/view?usp=drive_link)

- 3) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Воспитательная работа в КГУ «Вознесенская ООШ» в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство.

**В КГУ «Вознесенская ООШ» планирование воспитательной работы в 2024 - 2025** учебном году организовалась и проводилась согласно следующим нормативным документам:

1. Конституция Республики Казахстан;

2. Конвенция ООН о правах ребенка; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>
4. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
5. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
6. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
7. Программа воспитания ««Біртұтас тәрбие»
8. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
9. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы
10. Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год
11. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
12. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>
13. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>
14. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>
15. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>
16. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>
17. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789>
18. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748>
19. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра

образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>

20. Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
21. Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
22. План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

**Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добродорядочности и добросовестности.**

**Задачи Программы:**

**Воспитание духовно-нравственных качеств:**

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

**Развитие гражданской ответственности и патриотизма:**

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.

**Формирование добродорядочности и добросовестности:**

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

**Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:**

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в КГУ «Вознесенская ООШ» 52 учащихся, на конец учебного года учащихся. В течение учебного года выбыло 3 ученика, прибыло 0 учеников. Учащихся школы не состоят на ВШУ и не состоят на учёте в РОВД.

Правонарушений среди учащихся не зафиксировано, родителей, оштрафованных за нарушение обязательств по отношению к обучению детей не зафиксировано.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Согласно плану работы школы и плану работы педагога – психолога, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей были проведены и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, алкоголизма, наркомании, курения, профилактика аутодеструктивного поведения. В течение учебного года проводились диагностики, анкетирования, беседы, инструктажи, информирование, консультирования детей, родителей, педагогов.

Профилактика буллинга 2024-2025:

[https://drive.google.com/file/d/1ZBgMjmtzB\\_cc41UYEr1uVNqzEzACBQdm/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZBgMjmtzB_cc41UYEr1uVNqzEzACBQdm/view?usp=drive_link)

Профилактика суицида 2024-2025:

[https://drive.google.com/file/d/1ZBgMjmtzB\\_cc41UYEr1uVNqzEzACBQdm/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZBgMjmtzB_cc41UYEr1uVNqzEzACBQdm/view?usp=drive_link)

Социальный паспорт 2024-2025

[https://drive.google.com/file/d/1jdpM0DnbBvtRpclnUeeywOeXGsfBpQy/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1jdpM0DnbBvtRpclnUeeywOeXGsfBpQy/view?usp=drive_link)

### **Воспитательная работа в школе осуществляется:**

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                       | <b>Стаж</b> | <b>Категория</b>      | <b>должность</b>  |
|----------|----------------------------------|-------------|-----------------------|---|
| 1        | Фот Ирина Николаевна             | 13          | б/к                   | ЗДВР  |
| 2        | Мисфахитинов Владимир Баткенович | 41          |                       | Ветеран педагогического труда, краевед села, руководитель школьного музея |
| 3        | Спивак Юлия Юрьевна              | 4           | б/к                   | Кл. руководитель КПП  |
| 4        | Аусагитова Айнагуль Каировна     | 18.7        | Педагог-эксперт       | Педагог-психолог  |
| 5        | Журба Маргарита Вадимовна        | 31          | б/к                   | Библиотекарь  |
| 6        | Мисфахитинов Баткен Владимирович | 14          | Педагог-модератор     | Заместитель директора по информатизации                                   |
| 7        | Яловенко Галина Александровна    | 16          | Педагог-исследователь | Кл. руководитель 2 класса   |
| 8        | Сафонова Наталья Викторовна      | 31          | модератор             | Кл. руководитель 3 класса   |
| 9        | Оверченко Алина Александровна    | 12          | Педагог-модератор     | Кл. руководитель 1 класса   |
| 10       | Балтабаев Даulet Рафикович       | 7           | б/к                   | Кл. руководитель 5 класса   |
| 11       | Корнеенко Павел Игоревич         | 4           | б/к                   | Инструктор ФКиС<br>Кл. руководитель 9 класса                              |
| 12       | Хамамардан Хуатбек Марданович    | 3           | б/к                   | Кл. руководитель 7-8 класса   |
| 13       | Хамармардан Наурызбек Марданович | 11          | Педагог-модератор     | Кл. руководитель 6 класса   |

|    |                                  |   |     |                             |
|----|----------------------------------|---|-----|-----------------------------|
| 14 | Пернебек Багылан<br>Сансызбаевна | 1 | б/к | Кл.руководитель 4<br>класса |
| 15 | Хурмет Алмагул                   |   | б/к | вожатая                     |

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок.

С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели, в понедельник, проводится коллективное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан **«Менің Қазақстаным»**. Исполнение гимна проводится на общешкольной линейке.

В рамках классных часов в нашей школе реализуется важная инициатива — **еженедельный 10-минутный информационный блок**, посвящённый вопросам личной и общественной безопасности. Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих.

Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомлённости учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

В течение учебного года в нашей школе регулярно проводилось мероприятие **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**, направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов. В школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

- **Асық ату** (метание косточек – игра на меткость и ловкость);
- **Тоғызқұмалақ** (интеллектуальная стратегическая игра);
- **Бес тас** (игра на ловкость и координацию);
- **Арқан тарту, хан талапай, алтыбакан** (на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях).

Игровые зоны были размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе. Ответственными за проведение мероприятий были педагоги физической культуры, старшие учащиеся, классные руководители, старшая вожатая. Учащиеся с интересом вовлекались в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Так же проведены мастер-классы для учащихся начальных классов. В результате мероприятия удалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям. Многие школьники проявили инициативу в самостоятельной организации игр, а также помогали младшим ребятам осваивать правила.

Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами.

Мероприятие получило положительные отзывы от учеников, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе.

Планируем и дальше продолжать практику проведения «Ұлттық ойын – қазынасы» с расширением перечня игр и вовлечением большего числа учащихся.

С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта «Өнегелі 15 минут» с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- **уважение** — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- **семейные ценности** — традиции, привычки, отношения в семье
- **честность** — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- **дружба** — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- **труд и усилия** — трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- **ответственность** — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

#### «Ұнемді тұтыну» - умное потребление — шаг к экологичному будущему

В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект «Ұнемді тұтыну», направленный на формирование экологической культуры среди учащихся.

В рамках проекта были организованы тематические классные часы, а также оформлены наглядные материалы: памятки, флаеры. Они напоминали ученикам о простых, но важных правилах: закрывай кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть.

Большую роль сыграли и классные руководители — ежедневно они напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам. Благодаря этим мерам у школьников сформировалось более осознанное отношение к окружающему миру, а уровень экологической грамотности заметно вырос.

В рамках проекта «Құй құмбірі» в нашей школе была реализована уникальная инициатива: традиционные школьные звонки были заменены на звучание казахских кюев. Также во время больших перемен в школьных коридорах звучала национальная музыка. Приняли участие в Республиканском челлендже домбристов «ҚҰЙ КҮМБІРІ».

В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи.

В течение учебного года в школе были организованы и проведены комплексные **профилактические мероприятия**, направленные на формирование у учащихся ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни. Основное внимание уделялось вопросам цифровой грамотности, профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни, а также бережному отношению к общественному имуществу.

**«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»** - проведены различные мероприятия для повышения осведомлённости учащихся о рисках в интернете, правилах цифровой гигиены и кибербезопасности.

**«Буллингтен қорған»** - в течение года проведены классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику школьного насилия и формирование культуры доброжелательного общения.

С целью создания безопасной образовательной среды, профилактика буллинга среди обучающихся, формирование культуры уважительного общения и толерантного поведения в школе были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Буллингтен қорған!»
- УИП Такиженов Ж.Т. провел беседу с учащимися
- классный час «Буллингтен қорған! «Виртуальная агрессия»
- проведена беседа «Нет насилию» и показан видеоролик «Не просто слова. Мы против буллинга»
- УИП Такиженов Ж.Т. провел беседу с учащимися по профилактике буллинга в подростковой среде
- анкетирование по профилактике буллинга
- Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга

В рамках реализации проекта **«Ойынга салауатты қөзқарас»** раздали рекомендации для детей, пользователей социальных сетей и мессенджеров и других интернет-сервисов. Приняли участие в конкурсе видеороликов по профилактике интернет-зависимости среди обучающихся 5–9 классов «Реальное общение или виртуальное». Провели родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая», в ходе которого, родители были ознакомлены с основными угрозами и рисками для детей в интернете, инструментами и методами мониторинга интернет-активности. Так же, провели родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

**«Өмірге салауатты қадам»** - в школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия. Регулярно проводятся утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия. В рамках реализации проекта «Өмірге салауатты қадам» провели различные мероприятия:

Просмотр документального фильма «Закладка».

- Просмотр документального фильма «Закладчики. Расплата»
- Соцпедагог педагог Яловенко Г.А. провела беседу «Не будь игрушкой в руках наркотиков» по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних

- Социальный педагог Яловенко Г.А. организовал просмотр антинаркотического клипа по профилактике психоактивных веществ, наркотиков, рассказал об их вреде и негативном влиянии на здоровье
- «Біз темекі шегуге қарсымыз» акциясы. Социальный педагог Яловенко Г.А. продемонстрировал опытным путем и показал наглядно какой вред приносит курение организму человека
  - С учащимися 5-9 классов проведены профилактические беседы
  - Провели беседу "Что такое здоровый образ жизни".
  - Педагог-психолог Аусагитова А.К. организовал показ видеоролика и провел беседу «Вредные вещества»
    - Социальный педагог Яловенко Г.А. провел беседу «Мифы о наркотиках»
    - Конкурс рисунков «Скажи нет наркотикам»
    - Классный час «Имя беды – наркомания»
    - Медработник школы провела с учащимися инструктаж - уроки безопасности «Здоровое поколение» "Оказание первой неотложной помощи"
    - Провели профилактическую беседу с девочками 8 классов на тему «Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних».

Учащиеся стали более осознанно относиться к вопросам здоровья и физической активности. Повысился уровень вовлечённости школьников в спортивную жизнь школы. Пропаганда здорового образа жизни остаётся приоритетным направлением профилактической и воспитательной работы, способствуя всестороннему развитию личности и формированию устойчивых жизненных ценностей у подрастающего поколения.

**«Қоғамдық мұлікті қорға!»** - Воспитание чувства ответственности за общее школьное пространство, развитие экологической и гражданской культуры.

**«Қауіпсіз қоғам»** - Информирование о правилах поведения в общественных местах, действиях при чрезвычайных ситуациях, взаимодействии с правоохранительными органами.

В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам» провели различные мероприятия:

- родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая»
- родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».
- С целью проработки алгоритмов действий при антитеррористической защите объекта образования проведены учения
  - С учащимися школы проведен инструктаж «Правила использования пиротехнических изделий»
    - Қауіпсіздік сабагы – уроки безопасности
    - Видео памятка «Как противостоять угрозе терроризма»
    - Просмотр информационного ролика «Бұрыстан дұрысқа»
    - Урок безопасности «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»
    - инструктаж: правило «5 секунд», как правильно выстроить диалог с незнакомцем?
  - В рамках акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» оформлен стен и проведена беседа «Мы против насилия»
  - В рамках Международной кампании «16 дней активизма против гендерного насилия» прошли классные часы «Ответственность за свои поступки»

- С целью обучения детей навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни, формирования осознанного, ответственного отношения к личной защите и к окружающим в КГУ "Вознесенская ООШ" прошли уроки личной безопасности

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая.

Прошли 9 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Администрация школы совместно с родительским комитетом, психологом, социальным педагогом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. В школе нет детей стоящих на учете ОДН и ВШК.

Результат:

1. Работе с учащимися «группы риска» в школе уделяется достаточное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из неблагополучных семей, малообеспеченных семей.
4. Результатом работы совета профилактики стало отсутствие количества пропусков учащимися без уважительной причин.

Недостатки:

Усиление контроля за работой классных руководителей 5-9 классов по этическому, правовому воспитанию школьников.

Создание здоровой и безопасной среды в школе.

**Работа Центра педагогической поддержки родителей** — это важное направление в сфере образования, направленное на укрепление взаимодействия между семьёй и образовательными учреждениями. Основная цель таких центров — помочь родителям эффективно участвовать в воспитании и обучении своих детей, особенно в условиях быстро меняющегося образовательного и социального пространства.

Основные направления деятельности:

1. Консультационная поддержка
2. Информационно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции, распространение информационных материалов - буклетов, памяток, методических рекомендаций)
3. Психолого-педагогическое сопровождение (сотрудничество с педагогами-психологами и социальными педагогами. организация тренингов, мастер-классов для родителей)
4. Обратная связь с родителями (анкетирование, опросы, онлайн-площадки для общения - чаты).
5. Поддержка семей с особыми потребностями:

**В рамках реализации ценности «Тәуелсіздік және отаншылдық - Независимость и патриотизм» проведены следующие мероприятия:**

1. День знаний - «Мектеп – мейірім мекені!»
2. Классный час - «Менің Отаным – Қазақстан»
3. День дублера - ко дню учителя - «Школьное самоуправление»
4. Классный час – «Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас!»
5. 18 октября - День духовного согласия народов РК. (профилактика религиозного экстремизма, пропаганда духовного согласия между народами, проживающими в РК)
6. Выборы президента школы
7. Областная выставка «Замечательные места моего родного края» в рамках работы фракции «Информации и печати» Школьного парламента
8. «Экологическая культура с малых лет»
9. «Охрана природы – долг каждого»
10. Конкурс рисунков, на тему: «Отечество славлю, в котором живу!»
11. Классный час - 25 октября – День Республики - Мен Отаныммен мақтанамын!
12. «Отаным менің - Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики.
13. Беседа: «Государственные символы – национальная гордость Казахстана»
14. Принятие в ряды Жас Ұлан (Жас Қыран)
15. Челлендж «Әнұран айту» - «Исполнение гимна»
16. Проведение анкетирования среди учащихся на знание Государственной символики «Символы Независимости»
17. Интеллектуальная игра: «История моего государства»
18. День Независимости - Акция «Знаешь ли ты Казахстан?»
19. 16 декабря – День независимости - Республикам – мақтанышым!
20. Познавательная игра - викторина на тему: «Реміздер – біздің мақтанышымыз»
21. Классный час - «Государственные символы – национальная»
22. Классный час - «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...»

**В рамках реализации ценности «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік - Трудолюбие и профессионализм» проведены следующие мероприятия:**

1. Акция «Самый зеленый класс»
2. Акция «Табигатқа қамқорлық жасаймыз»
3. Классный час - Еңбек түбі береке. День труда
4. Дебаты на тему «Мои успехи - мои результаты»
5. Акция «Благодарим за ваш труд!»
6. Акция. «Уход за комнатными растениями в классе»
7. Қоғамға қызмет» волонтерская деятельность - ПРОЕКТ «ҚАМҚОР» Организация помощи старшему поколению, создание кормушек и скворечников
8. Изготовление кормушек «Подари птице дом»
9. Акция «Чистая улица»
10. Классный час - Труд создает будущее
11. Озеленение пришкольной территории «Цветущий сад»

**В рамках реализации ценности «Әділдік және жауапкершілік - Справедливость и ответственность» проведены следующие мероприятия:**

1. Классный час - «Адал азamat – Адал еңбек – Адал табыс»
2. Декада «Целый мир для меня» - приуроченный Всемирному Дню ребенка: организация мероприятий по профилактике бытового насилия, защите прав детей

3. Беседа - 16 ноября – международный день толерантности - «Наша гражданская ответственность в обществе» (правонарушения, проблемы буллинга)
4. Ответственность за свои поступки. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин «16 дней активизма против гендерного насилия».
5. Международная кампания «16 дней активизма против гендерного насилия»
6. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин

**В рамках реализации ценности «Бірлік және ынтымақ - Единство и солидарность» проведены следующие мероприятия:**

1. Классный час - «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
2. Беседа - 10 декабря (День прав человека)
3. Шыгарма жазу: **болашаққа хат**
4. Классный час - «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
5. «Под одним шаныраком» в рамках Дня единства народов Казахстана
6. Выставка - День единства народа Казахстана

**В рамках реализации ценности «Заң және тәртіп - Закон и порядок» проведены следующие мероприятия:**

1. Беседа - Правовая культура и ее значение»
2. Беседа - Права, обязанности и ответственность»
3. Беседа - Гражданская ответственность в нашем обществе
4. Распространение памятки для родителей: «Современные подростки – особенности воспитания»
5. Индивидуальные консультации с родителями из группы риска
6. Беседа - «Честность и вежливость - истинный образ человека»
7. Классный час - Ценность «Закон и порядок»
8. Правовой час «Мен және менің құқығым»

**В рамках реализации ценности «жасампаздық және жанашылдық - созидание и новаторство» проведены следующие мероприятия:**

1. Классный час - Өнертапқыштыққа алғашқы қадам
2. Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные», «Мои домашние любимые цветы»
3. Классный час - Правопорядок и социальная ответственность
4. «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» - «Найди себя в мире профессий» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)

В рамках проекта «Қамқор» в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание у детей доброты, взаимопомощи и социальной ответственности.

Проведены мероприятия:

- Акция «Помоги птицам зимой»
- «ПУТЬ ВОЛОНТЕРА - ПУТЬ ДОБРА» волонтерская акция
- Акция «Твори добро»
- Школьный парламент провел акцию «Корзина добра». Они сделали и подарили друзьям книжные закладки.
- Акция «Қоғамға қызмет» по оказанию помощи одиноко проживающим пенсионерам в рамках республиканской акции «Караван милосердия»
- «Делай добро!» акция, приуроченная ко Всемирному дню домашних животных

- «Акция добра!» - помочь бабушкам и дедушкам, одиноким пенсионерам
- В целях реализации проекта «Қамқор» в рамках Дня рождения международной экологической организации «Гринпис» проведен конкурс рисунков  
Проект вызвал положительный отклик, объединил учеников, родителей и педагогов. Отмечена высокая активность и заинтересованность детей. Работа будет продолжена в следующем учебном году.

В рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» в школе были организованы мероприятия, направленные на развитие у учащихся критического мышления, логики и ораторских навыков. Проведены интеллектуальные игры, дебаты, творческие задания и конкурс эссе. Учащиеся 5–9 классов приняли активное участие, проявив высокий интерес и инициативу. Проект способствовал развитию умения рассуждать, аргументировать свою точку зрения и работать в команде. Мероприятия прошли успешно, получили положительные отзывы от педагогов и учеников.

В рамках проекта «Smart Bala» проведен классный час «Өнертапқыштық алғашқы қадам». В течении года учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнования, занимают призовые места.

В рамках проекта «Шабыт» проведены следующие мероприятия:

- Челлендж «Ананың аялы алақаны» - учащиеся подготовили видеопоздравление своим мамам
- Челлендж «Даналық ұстаздан» - учащиеся школы подготовили видеопоздравления своим учителям.

«Еңбекі адаптация - жас өрен» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

**В рамках проекта «Еңбекі адаптация - жас өрен» проведены следующие мероприятия:**

- «Открываем мир профессий» – участие в республиканском форуме
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
- Уборка и озеленение класса
- Благоустройство территории школы - субботник
- В рамках республиканской акции «Таза Қазақстан» сотрудники КГУ «Вознесенская ООШ» провели субботник
- Тематический классный час «Еңбек тұтігі береке» в рамках мероприятий, посвященных Дню труда
- «Сохранение чистоты окружающей среды» - субботник

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. По проекту «Балалар кітапханасы» в библиотеке проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно, плана прошли мероприятия различных форм (круглые столы, викторины, беседы, часы чтения).

В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные и другие творческие проекты.

Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной и осуществляется согласно утвержденному плану. Члены

школьного парламента ведут работу по 8 направлениям и принимают участие во всех проводимых мероприятиях. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводится обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. В работе заседаний принимает участие администрация школы.

В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Проводятся классные часы с демонстрацией видеороликов «Как себя вести с подозрительными лицами», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет». Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям «Толерантность – путь к миру».

Заключение Программа «Біртұтас тәрбие» позволила значительно повысить уровень воспитательной работы, стимулировала учащихся к активному участию в жизни школы и общества, а также к развитию личных качеств, таких как ответственность, гражданская позиция и творческое начало.

### Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год:

| Республиканский уровень |                      |                                      |                 |       |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------|-------|
| №                       | Ф.И.О.               | Название                             | Уровень         | Место |
| 1                       | Фот Валерия          | РУМЦДО «Я- звезда!»                  | Республиканский | 3     |
| 2                       | Кушнир Полина        | РУМЦДО «Я- звезда!»                  | Республиканский | 2     |
| 3                       | Кушнир Полина        | РУМЦДО «Путешествие в зимнюю сказку» | Республиканский | 1     |
| 4                       | Ефремова Ярослава    | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 2     |
| 5                       | Кашкана Ева          | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 1     |
| 6                       | Кушнир Полина        | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 2     |
| 7                       | Мальцагова Диана     | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 1     |
| 8                       | Мисфахитинова Эсфира | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 1     |
| 9                       | Шмидт Карина         | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 2     |
| 10                      | Коваленко Данил      | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 2     |
| 11                      | Притыкина Кира       | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 1     |
| 12                      | Слуту Егор           | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 2     |
| 13                      | Сидорова Кристина    | «Великие имена русской литературы»   | Республиканский | 2     |
| Районный уровень        |                      |                                      |                 |       |
| 1                       | Фот Валерия          | «Алтын казына»                       | районный        | I     |
| 2                       | Кушнир Полина        | «Алтын казына»                       | районный        | 3     |

|    |   |   |          |         |
|----|---|---|----------|---------|
| 3  | Слуту Егор  | «Алтын казына»                          | районный | Участие |
| 4  | Слуту Евгений   | «Алтын казына»                          | районный | Участие |
| 5  | Карманов Сергей   | «Алтын казына»                          | районный | участие |
| 6  | Фот Валерия , Коваленко Радмир, Придатко Валерия, Демешко Алексей, Василевич Екатерина  | «Ақ шағала»                             | районный | участие |
| 7  | Коваленко Радмир<br>Вернуб Варвара Гасинец<br>Виталий Притыкина<br>Кира Соколова Альвина<br>Демешко Алексей Фот<br>Валерия Василевич<br>Екатерина | Жол қозғалысының жас инспекторлары»     | Районный | 3       |
| 8  | Ефремова Ярослава   | Конкурс чтецов про налоги               | районный | 3       |
| 9  | Кашкаха Ева   | Конкурс чтецов про налоги               | районный | участие |
| 10 | Придатко Данил  | Конкурс детского творчества «Бұлдіршін» | районный | 2       |

#### Достижения

[https://drive.google.com/file/d/1T110YWaXtW\\_Jt3\\_HxGyBLLRiask5kM4W/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1T110YWaXtW_Jt3_HxGyBLLRiask5kM4W/view?usp=drive_link)

План ВР

[https://drive.google.com/file/d/1Y5df9g1mu6vhWgDzEtXIsLpYotdhqIEk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Y5df9g1mu6vhWgDzEtXIsLpYotdhqIEk/view?usp=drive_link)

План педагога-психолога

[https://drive.google.com/file/d/1ieoWP10w9Ui2oC-tQjFEzrHHEWj6d1X/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ieoWP10w9Ui2oC-tQjFEzrHHEWj6d1X/view?usp=drive_link)

План Читающая школа

[https://drive.google.com/file/d/1-Qpk260pW8YIsGNCMzbjFzLbnZXaNsTC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-Qpk260pW8YIsGNCMzbjFzLbnZXaNsTC/view?usp=drive_link)

План социального педагога

[https://drive.google.com/file/d/1P6TVTIHP4JVb3Mlll-lcxcGH\\_t61nB2d/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1P6TVTIHP4JVb3Mlll-lcxcGH_t61nB2d/view?usp=drive_link)

План вожатой

[https://drive.google.com/file/d/1nWMLBBm5nd14b8dPDC6lUFFfjjzPkBcAK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1nWMLBBm5nd14b8dPDC6lUFFfjjzPkBcAK/view?usp=drive_link)

ПДД

[https://drive.google.com/file/d/1YCChK7PUTbIIUs9rDtq7x1ufAkRojn-d/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1YCChK7PUTbIIUs9rDtq7x1ufAkRojn-d/view?usp=drive_link)

#### 4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа осуществляется путем реализации Единой программы воспитания «Адал азамат».

##### ЦЕЛЬ:

- Воспитание у учащихся **честности, порядочности и уважения к закону**.
- Формирование активной гражданской позиции, патриотизма и ответственности за будущее страны.
- Развитие культуры взаимопомощи, уважения к традициям и толерантности.

- Поддержка духовно-нравственного и личностного роста ребёнка.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, нациальному и культурному наследию, экономическому и эффективному использованию природных ресурсов.

Основные направления остаются по прошлому году: Независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Каждая ценность системно отражена в учебно – воспитательном процессе, но к программе «Адал Азамат» подключили, как обязательное условие, «Программу антибуллинга «Досбол LIKE» — создание безопасной и поддерживающей среды»

Профилактика буллинга 2025-2026:

[https://drive.google.com/file/d/1aOReiCP2ogcYiSp7MDvWmIcLMgxlOsxJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aOReiCP2ogcYiSp7MDvWmIcLMgxlOsxJ/view?usp=drive_link)

**Воспитательную деятельность в 2025-2026 учебном году осуществляют:**

| № | ФИО                              | Стаж | Категория             | должность   |
|---|----------------------------------|------|-----------------------|---|
| 1 | Фот Ирина Николаевна             | 13   | Педагог-модератор     | ЗДВР  |
| 2 | Мисфахитинов Владимир Баткенович | 41   |                       | Ветеран педагогического труда, краевед села, руководитель школьного музея |
| 3 | Спивак Юлия Юрьевна              | 4    | Педагог-модератор     | Кл. руководитель КПП  |
| 4 | Аусагитова Айнагуль Каировна     | 18.7 | Педагог-эксперт       | Педагог-психолог  |
| 5 | Журба Маргарита Вадимовна        | 31   | б/к                   | Библиотекарь  |
| 6 | Мисфахитинов Баткен Владимирович | 14   | Педагог-модератор     | Заместитель директора по информатизации                                   |
| 7 | Яловенко Галина Александровна    | 16   | Педагог-исследователь | Кл. руководитель 3 класса   |
| 8 | Коваленко Наталья Викторовна     | 31   | Педагог-модератор     | Кл. руководитель 4 класса   |
| 9 | Оверченко Алина Александровна    | 12   | Педагог-модератор     | Кл. руководитель 2 класса   |

|    |                               |    |                   |                           |
|----|-------------------------------|----|-------------------|---------------------------|
| 10 | Балтабаев Даulet Рафикович    | 7  | Педагог-модератор | Кл. руководитель 6 класса |
| 11 | Корнеенко Павел Игоревич      | 4  | Педагог-модератор | Инструктор ФКиС           |
| 12 | Хамамардан Хуатбек Марданович | 3  | б/к               | Кл. руководитель 8 класса |
| 13 | Можаровская Ольга Петровна    | 11 | Педагог-модератор | Кл. руководитель 7 класса |
| 14 | Коваленко Наталья Викторовна  | 11 | б/к               | Кл. руководитель 5 класса |
| 15 | Ени Юлия Олеговна             | 7  | б/к               | Кл. руководитель 1 класса |

На основании плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой:

сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма,  
октябрь – месяц независимости и патриотизма,  
ноябрь – справедливость и ответственность,  
декабрь – месяц единства и солидарности,  
январь – закон и порядок,  
февраль-месяц созидания и новаторства,  
март – независимости и патриотизма  
апрель- трудолюбия и професионализма,  
май – единства и солидарности.

С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели, в понедельник, проводится коллективное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан «**Менің Қазақстаным**». Исполнение гимна проводится на классных часах.

В рамках классных часов в нашей школе реализуется важная инициатива — **еженедельный 10-минутный информационный блок**, посвящённый вопросам личной и общественной безопасности. Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих.

Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомлённости учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

В нашей школе регулярно реализуются ежедневные мероприятия «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**», направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов.

В школе регулярно (ежедневно) проводятся игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

- **Асық ату** (метание косточек – игра на меткость и ловкость);
- **Тоғызқұмалақ** (интеллектуальная стратегическая игра);

- **Бес тас** (игра на ловкость и координацию);
- **Арқан тарту, хан талапай, алтыбақан** (на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях).

С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта «**Өнегелі 15 минут**» с родителями были проводятся беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- **уважение** — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- **семейные ценности** — традиции, привычки, отношения в семье
- **честность** — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- **дружба** — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- **труд и усилия** — трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- **ответственность** — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

«Продолжается реализация проекта «**Үнемді тұтыну**», направленный на формирование экологической культуры среди учащихся. В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность.

В рамках реализации ежедневных мероприятий программы «Адал Азамат» вместо звонков звучат кюи («**Күй құмбірі**»).

В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи.

Еженедельно обновляется информационный уголок новыми цитатами, каждый урок в школе планируется в соответствии с ценностью месяца и цитаты недели.

Согласно тематическому календарю социальных проектов и мероприятий в сентябре организован челлендж «Отбасы тәрбиенің алтын бесегі», проведено собрание по плану Центра педагогической поддержки на тему : «Тайм-менеджмент и самоорганизация»

В октябре была осуществлена волонтерская деятельность «Қоғамға қызмет ету» в рамках проекта «Қамқор» (Посещение пенсионеров Мендусы Екатерины Николаевны и Вернодуба Бориса Павловича помошь по хозяйственной части).

Была проведена ярмарка «Күзгі асар». Челлендж «Даналық ұстаздан». Дебаты ко Дню Республики Казахстан среди учащихся 7-8 классов на тему: «Моя Республика».

Также есть первые достижения. В областном этапе Республиканского конкурса инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению» ученица 8 класса Фот Валерия заняла призовое 3 место. Подготовил ученицу учитель физики Мисфахитинов Баткен Владимирович.

[https://drive.google.com/file/d/1QOs64N-a8pLSMoIEb7q6UYAm5T5TFOCF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1QOs64N-a8pLSMoIEb7q6UYAm5T5TFOCF/view?usp=drive_link)

Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе.

- Обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;

- Организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;

- Правовое просвещение родителей, детей и подростков;

- Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.

- Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, участковый инспектор, член Попечительского комитета школы, (в соответствие с Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений) Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;

- 2. Организация работы по вовлечению обучающихся в спортивные секции, кружки.

3. Заслушивание на заседаниях отчетов о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений;

4. Заслушивание классных руководителей работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;

5. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений;

6. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суициального поведения среди несовершеннолетних.

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школы тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За отчетный период УИП Такижановым Ж.Т. были проведены лекции на темы: «Преступность несовершеннолетних», «Разъяснение требований законодательства об административных правонарушениях», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних». Также осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих в «группе риска», обучающихся из неблагополучных семей.

Работа школы по профилактике правонарушений освещается на школьной страничке в Инстаграм.

Проведение совместных рейдов по территории села, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике - положительно влияют на снижение роста

правонарушений среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Разработан и составлен План работы деятельности добровольного школьного клуба «АдалҮрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добродорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Участковым инспектором проводятся разъяснительные и информационные беседы по профилактике терроризма и экстремизма.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий в школе проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно– нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

Профилактика буллинга 2025-2026:

[https://drive.google.com/file/d/1aOReiCP2ogcYiSp7MDvWmIcLMgxlOsxJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aOReiCP2ogcYiSp7MDvWmIcLMgxlOsxJ/view?usp=drive_link)

Профилактика суицида 2025-2026:

[https://drive.google.com/file/d/14RhhLkv7LVZgpDjCYlCYYAwAZHh9e9N2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14RhhLkv7LVZgpDjCYlCYYAwAZHh9e9N2/view?usp=drive_link)

Социальный паспорт школы 25-26 у.г

[https://drive.google.com/file/d/1nuLevNop4-rmEs7BVjHm\\_mdlsZlsEvAF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1nuLevNop4-rmEs7BVjHm_mdlsZlsEvAF/view?usp=drive_link)

Составлен план

| № | Название мероприятия   | срок     | Формат мероприятия  | ответственные  |
|---|------------------------|----------|---|--|
| 1 | 1 сентября             | Сентябрь | Торжественная линейка                                       | ЗДВР Фот И.Н.<br>Классный руководитель 1 класса Ени Ю.О.                     |
| 2 | День пожилого человека | Октябрь  | Концерт в ДК  | ЗДВР Фот И.Н. классные руководители  |
| 3 | День Учителя           | Октябрь  | Линейка, праздничный концерт                                | ЗДВР Фот И.Н.  |
| 4 | Осенний бал            | Октябрь  | Конкурсная программа, театрализованное представление, игры. | Н.З.- Ени Ю.О.<br>С.З.- Коваленко Н.В.<br>Библиотекарь Журба М.В.            |
| 5 | День Республики        | Октябрь  | Праздничный концерт. выставка                               | ЗДВР.Классные руководители<br>Библиотекарь Журба М.В.                        |
| 6 | Новый год              | Декабрь  | Праздничный утренник.                                       | Н.З. Оверченко А.А<br>С.З. Хамармардан Х.М.<br>Спивак Ю.Ю.<br>Корнеенко П.И. |
| 7 | 8 Марта                | Март     | Праздничный концерт   | Яловенко Г.А.<br>Балтабаев Д.Р.  |

|    |                                  |      |                           |  |
|----|----------------------------------|------|---------------------------|--|
|    |                                  |      |                           | Слуту Т.Л.<br>Вожатая Коваленко Н.В.                                       |
| 8  | Наурыз мейрамы                   | Март | Праздничный концерт       | Можаровская О.П.<br>Пернебек Б.С.<br>Спивак Ю.Ю.<br>Вожатая Коваленко Н.В. |
| 9  | День Единства народов Казахстана | Май  | Развлекательная программа | Вожатая Коваленко Н.В., классные руководители                              |
| 10 | 7 мая                            | Май  | Конкурсы , челленджи.     | Вожатая Коваленко Н.В.   |
| 11 | 9 Мая                            | Май  | Концерт в ДК              | ЗДВР Фот И.Н.<br>Классные руководители                                     |
| 12 | Последний звонок                 | Май  | Торжественная линейка     | ЗДВР, классный руководитель 4 класса.                                      |

Реализация областных проектов в течение учебного года: *Bala business, Family day, Адал friends, Менің Тұым, Шаңырақ, ЭКО boom, Читающая школа.*

**С 3.09 по школам области начался месячник языков. В школе был составлен план, на основе которого проводились мероприятия.**

В рамках месячника языков были проведены следующие мероприятия, направленные на развитие поликультурной грамотности, укрепление уважения к родному языку и популяризацию литературного наследия Казахстана:

**1. Линейка, посвященная открытию месячника языков**

Проведено торжественное мероприятие, где ученики представили мини-композиции на казахском, русском и английском языках. Озвучены цели и план проведения месячника.

**2. Конкурс стихотворений**

Учащиеся представили авторские и заученные стихотворения на трех языках. Победители были награждены дипломами и грамотами.

**3. Общеказахстанский открытый диктант**

Ученики и педагоги приняли участие в акции, направленной на повышение грамотности. Диктант прошёл в спокойной атмосфере, с соблюдением всех методических рекомендаций.

**4. Книжная выставка**

В школьной библиотеке была оформлена выставка литературы на казахском, русском и английском языках. Особое внимание уделено произведениям казахстанских писателей.

**5. Онлайн-эстафета (челлендж) авторских стихов «Деятель, пробудивший дух нации»**

Посвящена 140-летию М. Дулатова. Учащиеся записали видеоролики с чтением авторских и известных стихов, вдохновлённых его творчеством. Видео размещены на страницах школы в соцсетях.

**6. Чтение произведений в рамках проекта «Школа, любящая чтение»**

Проведены литературные чтения произведений на казахском, русском и английском языках. Участники обсудили прочитанные произведения, провели мини-викторины.

**7. Конкурс сочинений среди учащихся 5–8 классов по теме: «Знай все языки, уважай свой родной»**

Лучшие сочинения отличались оригинальностью мышления, грамотностью и патриотизмом. Ученикам были вручены грамоты

## **II. Декада по безопасности**

С целью повышения уровня знаний учащихся по вопросам личной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях была организована и проведена декада безопасности. В рамках декады состоялись следующие мероприятия:

### **1. Классные часы по безопасности жизнедеятельности**

Темы: пожарная безопасность, поведение на дороге, безопасность дома и в общественных местах.

### **2. Выставка «Осторожно, огонь!»**

Подготовлены наглядные материалы о причинах и последствиях пожаров. Размещены памятки для учащихся и родителей.

### **3. Учебная эвакуация**

Проведена тренировка по эвакуации при условном пожаре. Все учащиеся и сотрудники покинули здание за нормативное время. Цель достигнута.

### **4. Встреча с родителями**

24.09.25 состоялось общешкольное собрание «Школа и семья.Сотрудничество в воспитании честного и ответственного гражданина ». Повестка собрания: начало учебного года, содержание программы «Адал азамат», основные принципы программы по профилактике травли «Досболlike», работа классных родительских комитетов.

### **5. Проведенные мероприятия в рамках месячника языков и декады безопасности были направлены на формирование у учащихся уважения к языковому многообразию Казахстана, развитию читательской активности и укреплению знаний в области личной и общественной безопасности. Все мероприятия прошли организованно, с активным участием учеников, педагогов и родителей.**

В настоящее время ведется активная подготовка к мероприятиям, приуроченным ко Дню пожилого человека:

- Организация поздравительной кампании:**

Учащиеся подготовили праздничный концерт для пожилых людей, проживающих в округе .

- Классные часы на тему уважения к старшему поколению:**

В каждом классе запланированы беседы и видео-просмотры о роли пожилых людей в обществе, традициях почитания старших.

- Работа волонтерского отряда «Алтын журек»**

посетили пенсионеров под руководством вожатой и оказали помощь по хозяйству(занесли дрова)

Празднование Дня учителя традиционно проводится с привлечением ученического самоуправления. В программе:

- День самоуправления:** Провели торжественную линейку , уроки у учащихся , классный час у педагогов.

- Праздничный концерт:**

Учащиеся 7-8 классов подготовили поздравительные номера с каждым классом совместно с ЗДВР Организовано торжественное мероприятие с участием учащихся, посвященное поздравлению педагогов. В программе — музыкальные номера, сценки, поздравления, видеоролики от выпускников.

- Укращение школы:**

Ответственные классы занимаются оформлением стендов и классных кабинетов.

К государственному празднику — Дню Республики Казахстан — в школе запланированы мероприятия, направленные на патриотическое воспитание:

- **Классные часы:**  
Темы — история становления независимости, роль Республики Казахстан как суверенного государства, вклад первого Президента, национальные ценности.
- **Концертная программа "Менің Отаным – Қазақстан":**  
Подготовка торжественного концерта с участием учеников и творческих коллективов школы.
- **Выставка стенгазет:**  
Творческие работы учащихся, отражающие любовь к Родине, символику и культуру Казахстана.

Подготовка ко всем мероприятиям ведется согласно утвержденному школьному плану. Ответственные лица назначены, работа по направлениям распределена. Все мероприятия планируется провести на высоком организационном уровне с соблюдением норм безопасности.

Достижения

[https://drive.google.com/file/d/1b7MpfSnNaR6K40jM3MjIYVv2FONpRzSi/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1b7MpfSnNaR6K40jM3MjIYVv2FONpRzSi/view?usp=drive_link)

План ВР

[https://drive.google.com/file/d/1JwEovwnkvru86VhqE5N1Ln5OGxLk10g2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JwEovwnkvru86VhqE5N1Ln5OGxLk10g2/view?usp=drive_link)

План педагога-психолога

[https://drive.google.com/file/d/1GiJXP9c-GPQloozwZGzXVKaZ8C6cusUb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GiJXP9c-GPQloozwZGzXVKaZ8C6cusUb/view?usp=drive_link)

План Читающая школа

[https://drive.google.com/file/d/1yUFkVNskOjqxGbMwR9TgY\\_9n\\_z7lDMUx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1yUFkVNskOjqxGbMwR9TgY_9n_z7lDMUx/view?usp=drive_link)

План социального педагога

[https://drive.google.com/file/d/1m7pmmW3K8bwwEBpiH6SHldJqjmgcZYcq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1m7pmmW3K8bwwEBpiH6SHldJqjmgcZYcq/view?usp=drive_link)

План вожатой

[https://drive.google.com/file/d/1mr2pVaPHGZHxOLeNqjiMCgvQri151qY1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mr2pVaPHGZHxOLeNqjiMCgvQri151qY1/view?usp=drive_link)

ПДД

[https://drive.google.com/file/d/1ohkxbEqlGbx-6tt02HOpidIgYRWgGv7v/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ohkxbEqlGbx-6tt02HOpidIgYRWgGv7v/view?usp=drive_link)

**5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

В 2023-2024 учебном году проводились спортивные кружки: шахматы, баскетбол, волейбол, подвижные игры. Правовой кружок «Адал Үрпак», «Юный Инспектор Дорожного Движения», Степень охвата составляет 100% .

Приказы:

[https://drive.google.com/file/d/151XebzbqBe5bZn5nTsfY6jS-ekC-rO9B/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/151XebzbqBe5bZn5nTsfY6jS-ekC-rO9B/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1Qj917rFX3hGpH0EybvHkz-pF-Bx\\_ON7F/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Qj917rFX3hGpH0EybvHkz-pF-Bx_ON7F/view?usp=drive_link)

Мероприятия инструктора по спорту:

[https://drive.google.com/file/d/1rk3crtKZH9Ekk2REUA6DHuGaVUBCAiz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rk3crtKZH9Ekk2REUA6DHuGaVUBCAiz/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1fjsOvZ5Hz0EmD\\_7lAi9ZS6poc9iVANUE/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fjsOvZ5Hz0EmD_7lAi9ZS6poc9iVANUE/view?usp=drive_link)

Спортивные кружки:

[https://drive.google.com/file/d/1ko57NG8CrWJ9FZ8MtogFK\\_N0Xa21NyGg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ko57NG8CrWJ9FZ8MtogFK_N0Xa21NyGg/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1JUlj8Esi-UYveiCND0gIL7X7zc4ovnHx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JUlj8Esi-UYveiCND0gIL7X7zc4ovnHx/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1F8opZJL8\\_sy\\_EGqg3Gc\\_ciEf-dAJGcrL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1F8opZJL8_sy_EGqg3Gc_ciEf-dAJGcrL/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1zVNHkT07Ah5aMLr59\\_hlUmqWn5kWtIoj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zVNHkT07Ah5aMLr59_hlUmqWn5kWtIoj/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/1zQlf0uPp\\_YaF-yYynSkV\\_dBgMcqd38bz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zQlf0uPp_YaF-yYynSkV_dBgMcqd38bz/view?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/file/d/105g\\_WXAtVBm6xDY8Nqgjv22ZQagqazV8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/105g_WXAtVBm6xDY8Nqgjv22ZQagqazV8/view?usp=drive_link)

**В 2024-2025** учебном году проводился спортивные кружки и секции кружок шахматы, волейбол, баскетбол, футбол. Правовой кружок «Адал Үрпак», «Юный Инспектор Дорожного Движения», «Дебаты». Степень охвата составляет 100% .

Приказы:

[https://drive.google.com/file/d/1-CECher2bAjE3L3MynHhABXmrTqaYn3K/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-CECher2bAjE3L3MynHhABXmrTqaYn3K/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1eOraXc9Fwrbtz6iqIL2-FxdHlEFLtBg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eOraXc9Fwrbtz6iqIL2-FxdHlEFLtBg/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/17gcFgpo9QUQZo0sINUqWrUB0y\\_ckpauv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17gcFgpo9QUQZo0sINUqWrUB0y_ckpauv/view?usp=drive_link)

Мероприятия инструктора по спорту:

[https://drive.google.com/file/d/1yJC4RWZPX-2qmDyiLjKMV3LaiZ8DBbKK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1yJC4RWZPX-2qmDyiLjKMV3LaiZ8DBbKK/view?usp=drive_link)

Спортивные кружки:

[https://drive.google.com/file/d/1mLtThSq6hvHTlqhJUR3uyacAD3SYQ3tO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mLtThSq6hvHTlqhJUR3uyacAD3SYQ3tO/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1EmD2Z-Z9xkY7OgVkJh38IUR3wQ-nqCZQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EmD2Z-Z9xkY7OgVkJh38IUR3wQ-nqCZQ/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1I87hOnx0Ww3MvUO1BQrXy3IZ3quD0jUO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1I87hOnx0Ww3MvUO1BQrXy3IZ3quD0jUO/view?usp=drive_link)

**В 2025-2026** учебном году проводятся следующие кружки и спортивные секции:

Волейбол, баскетбол, футбол, шахматы. Правовой кружок «Адал Үрпак», «Юный Инспектор Дорожного Движения», Степень охвата составляет 100% .

Занятия в кружках в спортивной секции приносит хорошие результаты.

Приказы:

[https://drive.google.com/file/d/112BeH2oODbNOW7P3rrPZSc2uptnIo\\_mO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/112BeH2oODbNOW7P3rrPZSc2uptnIo_mO/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1HxIgrXw\\_K6BbUAm\\_5N7RjwJS3EWJ5MN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HxIgrXw_K6BbUAm_5N7RjwJS3EWJ5MN/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1bB0PKb7n8qcpzE2DUMMsPBZ8CGJuNIrv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bB0PKb7n8qcpzE2DUMMsPBZ8CGJuNIrv/view?usp=drive_link)

Мероприятия инструктора по спорту:

[https://drive.google.com/file/d/16Z8MON67gDveisyPQMmcI3iXkhRXID06/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16Z8MON67gDveisyPQMmcI3iXkhRXID06/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1y0WNqCKVXJ3cvizV52h4\\_kH5zPI48tJs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1y0WNqCKVXJ3cvizV52h4_kH5zPI48tJs/view?usp=drive_link)

Спортивные кружки:

[https://drive.google.com/file/d/1VD757RPASiu0ABam5UT27H04frCIZg4D/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VD757RPASiu0ABam5UT27H04frCIZg4D/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1YtuphNDvjS7X2PQmH6Yukn-Ws4ddqvNo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1YtuphNDvjS7X2PQmH6Yukn-Ws4ddqvNo/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1Wx9vrwnhTK56nOLygwkYFa5qsyfw6bkN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Wx9vrwnhTK56nOLygwkYFa5qsyfw6bkN/view?usp=drive_link)

### **Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2021 по 2024гг**

| Год       | Учащиеся с ООП | Инвалидность | Нарушение зрения | Соматика | ЗПР | ОНД |
|-----------|----------------|--------------|------------------|----------|-----|-----|
| 2023-2024 | 1              |              |                  |          | 1   |     |
| 2024-2025 |                |              |                  |          |     |     |
| 2025-2026 | 1              |              |                  |          | 1   |     |

**7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

**2023-2024 учебный год**

Расширение и углубление знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике, литературе, грамотного красивого письма.

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

### **Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

- Занятия по выбору:

1. «Логика+математика» /2 класс/

### **Часы вариативного компонента 5-9 классов.**

глобальные компетенции курсы:

1. «Добропорядочность и этика» /5 класс/
2. «Экология» /6 класс/
3. «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» /7 класс/
4. «Медиаграмотность» /8 класс/
5. «Светскость и основы религиоведения» /9 класс/

### **Курсы по выбору**

| №  | Тема   | Класс | Ф. И. О учителя |
|----|--|-------|-----------------|
| 1  | Логика+математика                              | 2     | Яловенко Г.А.   |
| 5  | Добропорядочность и этика                      | 5     | Оверченко А.А.  |
| 6  | Экология                                       | 6     | Оверченко А.А.  |
| 9  | Эмоциональный интеллект и критическое мышление | 7     | Оверченко А.А.  |
| 11 | Медиаграмотность                               | 8     | Оверченко А.А.  |
| 13 | Светскость и основы религиоведения             | 9     | Оверченко А.А.  |

Все курсы по выбору 2023-2024 учебного года внесены в общее расписание электронного журнала.

### **2024-2025 учебный год**

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

### **2.Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

С целью привития интереса к математике введены групповые занятия развивающего характера:

«Математика и логика» (2 класс). Данные занятия позволяют ознакомить обучающихся математической грамотности.

### **3. Часы вариативного компонента 5-9 классов.**

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», который способствует формированию у обучающихся навыков 21 века.

### **Курсы по выбору**

| № | Тема                   | Класс | Ф. И. О учителя |
|---|------------------------|-------|-----------------|
| 1 | Глобальные компетенции | 5     | Оверченко А.А.  |
| 2 | Глобальные компетенции | 6     | Оверченко А.А.  |
| 3 | Глобальные компетенции | 7     | Оверченко А.А.  |
| 4 | Глобальные компетенции | 8     | Оверченко А.А.  |
| 5 | Глобальные компетенции | 9     | Оверченко А.А.  |

Все курсы по выбору 2024-2025 учебного года внесены в общее расписание электронного журнала.

### **2025-2026 учебный год:**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах обучения уровня начального образования составляет:

во 2 классе – 1 час «Математика и логика»;

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

### **Вариативный компонент начальной школы**

| № | Тема                  | Класс | Час | Ф. И. О учителя |
|---|-----------------------|-------|-----|-----------------|
| 1 | «Математика и логика» | 2     | 1   | Яловенко Г.А.   |

### **Курсы по выбору**

| № | Тема                   | Класс | Час | Ф. И. О учителя |
|---|------------------------|-------|-----|-----------------|
| 1 | Глобальные компетенции | 5     | 0,5 | Оверченко А.А.  |
| 2 | Глобальные компетенции | 6     | 0,5 | Оверченко А.А.  |
| 3 | Глобальные компетенции | 7     | 0,5 | Оверченко А.А.  |
| 4 | Глобальные компетенции | 8     | 0,5 | Оверченко А.А.  |

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент внесен в электронную систему Kundelik.rz в раздел ДОД

### **8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка в 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом директора школы организовано дежурство учителей, приняты меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию школы.

Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешен «телефон доверия» - 111, «ящик доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

ОБЖ 2023-2024

[https://drive.google.com/file/d/19cBYvo-39YxSuPmY0trsk-5xYYAuOUEn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19cBYvo-39YxSuPmY0trsk-5xYYAuOUEn/view?usp=drive_link)

ОБЖ 2024-2025

[https://drive.google.com/file/d/16hNTRrRM8o5XBDtb2VkgamRFLxfbRa\\_7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16hNTRrRM8o5XBDtb2VkgamRFLxfbRa_7/view?usp=drive_link)

ОБЖ 2025-2026

[https://drive.google.com/file/d/1AjZEgAXENDEOIbbTVQ6Yyjv1s1EUzRao/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1AjZEgAXENDEOIbbTVQ6Yyjv1s1EUzRao/view?usp=drive_link)

## **9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования. Занятия по ПДД проводились за счет классных часов. Кунделик своевременно заполняли.

[https://drive.google.com/file/d/1EfFA4zY5YtMWhOKzA5wVzej4eXIAICz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EfFA4zY5YtMWhOKzA5wVzej4eXIAICz/view?usp=drive_link)

2024-2025 учебный год – приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования. Занятия по ПДД проводились за счет классных часов. Кунделик своевременно заполняли.

[https://drive.google.com/file/d/1YCChK7PUTbIIUs9rDtq7x1ufAkRojn-d/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1YCChK7PUTbIIUs9rDtq7x1ufAkRojn-d/view?usp=drive_link)

2025-2026 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования. Занятия по ПДД проводились за счет классных часов. Кунделик своевременно заполняли.

[https://drive.google.com/file/d/1ohkxbEqlGbx-6tt02HOpidIgYRWgGv7v/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ohkxbEqlGbx-6tt02HOpidIgYRWgGv7v/view?usp=drive_link)

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-8 классах ведется во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице Кунделик в ДОД.

В целях пропаганды изучении правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы назначается приказом по школе вначале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

ЗДВР школы проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопоказы, встречи с сотрудниками ГАИ в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток. На протяжении многих лет ежегодно районный слет отрядов ЮИД среди учащихся 5-7 классов. За последние два (призовые 3 места) года отряд не смог выйти на областной уровень, над этим нужно ещё поработать всему коллективу.

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

*Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:*

- 10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;
- 11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП
- 12) соблюдение требований к составлению расписания уроков с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В соответствии с:

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| 2023-2024 | Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 |  |  |
| 2024-2025 | Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 |  |  |
| 2025-2026 | Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 |  |  |

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

| Классы          | 2023-2024                    |        |       | 2024-2025                     |        |       | 2025-2026                    |        |       |
|-----------------|------------------------------|--------|-------|-------------------------------|--------|-------|------------------------------|--------|-------|
|                 | Инвар                        | Вариат | Всего | Инвар                         | Вариат | Всего | Инвар                        | Вариат | Всего |
| 1-класс         | 20,5                         | 0      | 20,5  | 20,5                          | 0      | 20,5  | 20,5                         | 0      | 20,5  |
| 2- класс        | 23                           | 1      | 24    | 23                            | 1      | 24    | 23                           | 1      | 24    |
| 3- класс        | 26                           | 0      | 26    | 26                            | 0      | 26    | 26                           | 0      | 26    |
| 4-класс         | 27                           | 0      | 27    | 27                            | 0      | 27    | 27                           | 0      | 27    |
| 5-класс         | 29                           | 0,5    | 29,5  | 29                            | 0,5    | 29,5  | 29                           | 0,5    | 29,5  |
| 6-класс         | 29                           | 0,5    | 29,5  | 29                            | 0,5    | 29,5  | 29                           | 0,5    | 29,5  |
| 7-класс         | 32                           | 0,5    | 32,5  | 32                            | 0,5    | 32,5  | 32                           | 0,5    | 32,5  |
| 8-класс         | 33                           | 0,5    | 33,5  | 33                            | 0,5    | 33,5  | 33                           | 0,5    | 33,5  |
| 9-класс         | 34                           | 1      | 35    | 34                            | 1      | 35    | 34                           | 1      | 35    |
| Класс комплекты | 1-4 класс -4<br>5-9 класс -4 |        |       | 1-4 класс -4<br>5-9 класс - 4 |        |       | 1-4 класс -4<br>5-8 класс -4 |        |       |

|  |         |           |          |
|--|---------|-----------|----------|
|  | Всего-8 | Всего - 8 | Всего -8 |
|--|---------|-----------|----------|

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

**Критерии к сроку обучения:**

**13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:**

**14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:**

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%.

Продолжительность учебного года в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 годах составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-9 классах-34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2025-2026 году составляет:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-8 классах-34 учебных недель.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 гг.

## 5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*):

|  |  |
|--|--|
| Год постройки  | 1968 год   |
| Проектная мощность   | 150  |
| Тип здания   | типовое  |
| Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ | На основании технического заключения эксперта в школе требуется капитальный ремонт. Имеющиеся проекты (2022г):<br>- Благоустройство территории и ремонт фасада (установка детской игровой площадки, брускатки и ремонт фасада);<br>- Капитальный ремонт здания (замена оконных и дверных блоков, выравнивание стен, ремонт спортзала и столовой) |

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (*кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания*):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.
- Территория школы составляет 1,1726га, одноэтажное приспособленное.
- Общая площадь здания школы составляет 1250,5 кв.м.
- В фонд школы входит 10 кабинетов для проведения учебно-образовательного процесса.
- Экспликация 1 этажа школы :

### Приложение №9

[https://drive.google.com/file/d/1U-45G7LRH8iUH9txUvDXd8oTJOUndjQt/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1U-45G7LRH8iUH9txUvDXd8oTJOUndjQt/view?usp=drive_link)

| № кабинета | Наименование кабинета     | кв.м  |
|------------|---------------------------|-------|
| 1          | коридор                   | 10,4  |
| 2          | столовая                  | 80,4  |
| 3          | спортивный зал            | 147,8 |
| 4          | кабинет начальных классов | 33,6  |
| 5          | кабинет начальных классов | 33,6  |
| 6          | кабинет начальных классов | 34,2  |
| 7          | кабинет начальных классов | 47    |
| 8          | коридор                   | 88,8  |
| 9          | коридор                   | 4,2   |

|    |                                       |      |
|----|---------------------------------------|------|
| 10 | коридор                               | 27   |
| 11 | коридор                               | 70,2 |
| 12 | кабинет истории                       | 33,6 |
| 13 | кабинет казахского языка и литературы | 34,1 |
| 14 | кабинет английского языка             | 33,5 |
| 15 | библиотека                            | 34,2 |
| 16 | коридор                               | 47   |
| 17 | кабинет физики                        | 11,5 |
| 18 | лаборатория                           | 35,3 |
| 19 | кабинет биологии                      | 12   |
| 20 | лаборатория                           | 47   |
| 21 | кабинет информатики                   | 12   |
| 22 | лаборатория                           | 33,6 |

В школе также имеются кабинеты администрации.

Имеются санузлы, умывальные раковины.

Система уличного видеонаблюдения прилегающей к школе территории состоит из 30 видеокамер:

- по периметру школы – 9,
- камер внутри здания -21.

Система контроля входа и выхода осуществляется видеонаблюдением с выходом на монитор. КПП нет.

Ежегодно в весенне- летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с цветами). В течении всего периода ведется стрижка живой изгороди по мере надобности, полив. Уборка территории от мусора, санитарная очистка территории проводится регулярно в течение года. В июне проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

#### **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:**

##### **Приложение №10**

[https://drive.google.com/file/d/1Jgc09O4H-qceiJgSU5yM7B7YZQ3-CwKT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Jgc09O4H-qceiJgSU5yM7B7YZQ3-CwKT/view?usp=drive_link)

Медицинская сестра, готовит справку к очередному заседанию штаба о детях состоящих на диспансерном учете.

Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-8 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговые обследование к узким специалистам на раннее выявление заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей. Вся учетно-отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-8 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

#### **4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:**

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт – это общедоступная визитная карточка школы. А, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

##### **Цель сайта:**

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

##### **Задачи:**

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

##### **Потенциальная аудитория:**

- Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

##### **Анализ сайта школы**

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня Вознесенская ООШ: <https://voznesenka.uspen.edu.kz/ru/>

Функционирует с декабря 2016 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

Количество публикаций на страницах сайта, в разрезе по годам:

- За 2023 год – 3 публикаций
- За 2024 год – 7 публикаций
- За 2025 год – 7 публикаций

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Іс - шаралар». В разделах: «Ата – аналарға», «Профориентациялық көмек», «Оқушылар жетістіктері», «Камкоршылық қеңес» и другие материалы распределены с ориентацией на пользователя (учителю - предметнику, классному руководителю, родителям). Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Іс - шаралар». В разделах: «Ата – аналарға», «Профориентациялық көмек», «Оқушылар жетістіктері», «Камкоршылық қеңес» и другие материалы распределены с ориентацией на пользователя (учителю - предметнику, классному руководителю, родителям). Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие увеличению интерактивности: форму обратной связи.

**На сайте соблюдаются критерии функциональности:**

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2025-2026 уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освящать события школьной жизни
- В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

**5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:**  
нет

**6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:**  
нет

**7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:**

В школе имеются 1 кабинет информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

**Перечень мебели и технического оборудования кабинета**

**Информатики.**

| № пп   | Наименование                 | Марка, изготовитель | Год изготовления | Количество | Из них исправных |
|--|------------------------------|---------------------|------------------|------------|------------------|
| <b>Оборудование рабочего места учителя</b>                   |                              |                     |                  |            |                  |
| 1  | Стол                         |                     | 2007             | 1          | 1                |
| 2  | Стул                         |                     | 2007             | 1          | 1                |
| 3  | Системный блок               |                     | 2016             | 1          | 1                |
| 4  | Клавиатура                   |                     | 2016             | 1          | 1                |
| 5  | Манипулятор мышь             |                     | 2016             | 1          | 1                |
| 6  | Монитор                      |                     | 2016             | 1          | 1                |
| <b>Оборудование рабочего места ученика</b>                   |                              |                     |                  |            |                  |
| 1  | Стол ученический одноместный |                     | 2007             | 8          | 8                |
|  | Стол для компьютера          |                     | 2007             | 10         | 10               |
| 2  | Шкаф для РОБОТОТЕХНИКИ       |                     | 2017             | 2          | 2                |
| 3  | Стул ученический             |                     | 2007             | 18         | 18               |
| <b>Технические средства обучения, аудио- видеоаппаратура</b> |                              |                     |                  |            |                  |
| 1  | Интерактивная доска          | promethean          | 2007             | 1          | 1                |
| 2  | Проектор                     | senako              | 2007             | 1          | 1                |
| 3  | Системный блок               | -                   | 2016             | 11         | 11               |
| 4  | Клавиатура                   | -                   | 2016             | 11         | 11               |
| 5  | Манипулятор мышь             | -                   | 2016             | 11         | 11               |
| 6  | Монитор                      | -                   | 2016             | 11         | 11               |
| 7  | Планшет                      | -                   | 2022             | 2          | 2                |
| 8  | Ноутбук                      | -                   | 2022             | 10         | 10               |
| <b>Средства пожаротушения</b>                                |                              |                     |                  |            |                  |
| 1  | Огнетушитель порошковый      | ОП 5(3) АВСЕ        | 2024             | 1          | 1                |
| <b>Средства обеспечения сохранности и безопасности</b>       |                              |                     |                  |            |                  |
| 1  | Аптечка                      |                     | 2024             | 1          | 1                |

**Перечень оборудования кабинета БИОЛОГИИ**

| Наименование (указать характеристики и параметры) | Рекомендуемое количество | Фактическое Количество     | Примечание       |
|---|--------------------------|----------------------------|------------------|
|   | количество               | По инвентаризац. Ведомости | Из них исправных |

| <i>Оборудование рабочих мест учащихся., в том числе:</i> |      |      |      |                                   |
|--|------|------|------|-----------------------------------|
| Стол ученически на два ученика                           | 6 шт | 15шт | 15шт | 9шт. передано в кабинет истории   |
| Стулья ученические                                       | 12шт | 30шт | 30шт | 18 шт. передано в кабинет истории |
| <i>Оборудование рабочего места учителя</i>               |      |      |      |                                   |
| Системный блок   | 1 шт | 1 шт | 1 шт |                                   |
| Клавиатура   | 1 шт | 1 шт | 1 шт |                                   |
| Манипулятор мышь   | 1 шт | 1 шт | 1 шт |                                   |
| Устройство отображения информации (монитор)              | 1 шт | 1 шт | 1 шт |                                   |
| Электронный микроскоп                                    | 1 шт | 1 шт | 1 шт |                                   |
| Web камера   | 1 шт | 1 шт | 1 шт |                                   |

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование ТСО</b>  | <b>Кол-во</b> |
|--------------|--|---------------|
| 1.           | Интерактивная доска<br>ABMTS387PEUDST Promethean<br>Activ Board 387 Pro  | 1             |
| 2.           | Программное обеспечение интерактивной доски INSPINTLDVDPromethean<br>ActivInspire Professional Edition   | 1             |
| 3.           | Видеопроектор PrometheanPRM-35   | 1             |
| 4.           | Персональный компьютер для интерактивной доски в комплекте: Монитор HPLE 1901w, устройство бесперебойного питания PowercomIMP 825 AP, Сетевой фильтр с контуром заземления DefenderDFS-603 | 1             |
| 5.           | Интерактивная беспроводная указка PrometheanACTIVwand 50   | 1             |
| 6.           | Визуальный презентер /Документ камера PrometheanActiView 322   | 1             |
| 7.           | Регистратор данных со средствами построения графиков   | 1             |
| 8.           | Программное обеспечение для регистратора данных, лицензионный диск Sparkvue PS-2400  | 1             |
| 9.           | Датчик измерения ЭКГ (электрокардиограммы) PS-2111   | 1             |
| 10.          | Датчик измерения pH PS -2101   | 1             |
| 11.          | Спиртомер PS-2152  | 1             |
| 12.          | Датчик определения углекислого газа CO2 PS -2110   | 1             |
| 13.          | Быстроагирующий температурный датчик PS-2135   | 1             |
| 14.          | Барометр PS-2113A  | 1             |
| 15.          | Кабель для датчика PS-2500   | 1             |
| 16.          | Датчик определения силы PS -2104   | 1             |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 17. | Датчик определения газа О2 PS-2126A  | 1  |
| 18. | Датчик определения растворенного кислорода PS -2108                              | 1  |
| 19. | Датчик определения сердечных сокращений с рукояткой PS-2186                      | 1  |
| 20. | Резервуар для фотосинтеза PS-2521A   | 1  |
| 21. | Комплект приборов для проведения опытов по биологии N -1                         | 1  |
| 22. | Набор для определения содержания крахмала крахмала в пище ST85 BI08              | 1  |
| 23. | Набор по изучению клеток и мозга ST 85BI20                                       | 1  |
| 24. | Набор для изучения дыхательной системы ST85 BI31                                 | 1  |
| 25. | Набор для изучения ДНК ST85 BI05   | 1  |
| 26. | Набор для изучения фотосинтеза ST85 BI15   | 1  |
| 27. | Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии NLB-1          | 15 |
| 28. | Набор посуды и принадлежностей для демонстрации работ по биологии NDB-1          | 1  |
| 29. | Пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов по биологии на CDKZCUR/BI2 | 1  |
| 30. | Биология через исследования-<br>Руководство для учителя PS-2870A                 | 1  |

Кабинет Физики.

| №<br>р/п/<br>№<br>пп   | Атауы /Наименование   | Маркасы<br>,<br>дайында<br>ушы<br>/Марка,<br>изготови<br>тель | Дайы<br>ндау<br>жыл<br>ы<br>/Год<br>изгот<br>овлен<br>ия | Сан<br>ы<br>/Кол<br>ичес<br>тво | Оның<br>ішінде<br>жұмыс<br>істейтіні<br>/Из них<br>исправны<br>х |
|--|-----------------------|---|--|---------------------------------|--|
| <b>Мұғалімнің жұмыс орнының жабдықтары /Оборудование рабочего места учителя</b>  |                       |   |  |                                 |  |
| 1  | Стол учительский      |   |  | 1                               | 1  |
| 2  | Демонстрационный стол |   |  | 1                               | 1  |
| 3  | Кресло учительское    |   |  | 1                               | 1  |
| 4  | Выставочный шкаф      |   |  | 1                               | 1  |
| 5  | Книжный шкаф          |   |  | 2                               | 2  |
| <b>Оқушының жұмыс орнының жабдықтары /Оборудование рабочего места ученика</b>  |                       |   |  |                                 |  |
| 1  | Парта ученическая     |   |  | 6                               | 6  |
| 2  | Стул ученический      |   |  | 12                              | 12   |
| <b>Оқытуудың техникалық құралдары, аудио- видеоаппаратуралар / Технические средства обучения, аудио- видеоаппаратура</b> |                       |   |  |                                 |  |
| 1  | Компьютер             | Delux<br>Intel  | 2018   | 1                               | 1  |
| 2  | мышь                  | Genius  | 2018   | 1                               | 1  |
| 3  | клавиатура            | Ilan  | 2018   | 1                               | 1  |
| 4  | Проектор              | ViewSoni<br>c   | 2018   | 1                               | 1  |
| 5  | Интерактивная доска   | IQ-Board-<br>DVT  | 2018   | 1                               | 1  |
| 6  | Монитор               | Qmax  | 2018   | 1                               | 1  |

|    |  |          |      |   |   |
|----|--|----------|------|---|---|
| 7  | КолонкиMicrolab  | Microlab | 2018 | 1 | 1 |
| 8  | Сабвуфер   | Microlab | 2018 | 1 | 1 |
| 9  | Телевизор  | Samsung  | 2009 | 1 | 1 |
| 10 | Штатив физический универсальный  |          |      | 1 | 1 |
| 11 | Барометр - анероид   |          |      | 1 | 1 |
| 12 | Ведерко Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда)                                     |          |      | 1 | 1 |
| 13 | Груз наборный 1 кг (металлический)   |          |      | 1 | 1 |
| 14 | Динамометр двунаправленный (демонстрационный)  |          |      | 1 | 1 |
| 15 | Комплект блоков демонстрационный (мет.)  |          |      | 1 | 1 |
| 16 | Манометр демонстрационный  |          |      | 1 | 1 |
| 17 | Набор для демонстраций по физике "Механика"  |          |      | 1 | 1 |
| 18 | Набор тел равного объема (дем.)  |          |      | 1 | 1 |
| 19 | Набор тел равной массы (дем.)  |          |      | 1 | 1 |
| 20 | Прибор для демонстрации инерции и инертности тела  |          |      | 1 | 1 |
| 21 | Призма наклоняющаяся с отвесом   |          |      | 1 | 1 |
| 22 | Рычаг-линейка демонстрационная   |          |      | 1 | 1 |
| 23 | Сосуды сообщающиеся  |          |      | 1 | 1 |
| 24 | Трибометр демонстрационный   |          |      | 1 | 1 |
| 25 | Трубка Ньютона   |          |      | 1 | 1 |
| 26 | Шар Паскаля  |          |      | 1 | 1 |
| 27 | Камертоны на резонансных ящиках (пара)   |          |      | 1 | 1 |
| 28 | Маятник Максвелла  |          |      | 1 | 1 |
| 29 | Набор пружин для демонстрации волнового движения   |          |      | 1 | 1 |
| 30 | Набор шаров - маятников (5 шт.)  |          |      | 1 | 1 |
| 31 | Прибор для демонстрации вынужденных колебаний  |          |      | 1 | 1 |
| 32 | Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке)                                |          |      | 1 | 1 |
| 33 | Гигрометр (демонстрационный)   |          |      | 1 | 1 |
| 34 | Набор капилляров   |          |      | 1 | 1 |
| 35 | Огниво воздушное   |          |      | 1 | 1 |
| 36 | Пластина биметаллическая со стрелкой   |          |      | 1 | 1 |
| 37 | Прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария)                        |          |      | 1 | 1 |
| 38 | Прибор для демонстрации давления в жидкости  |          |      | 1 | 1 |
| 39 | Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры                       |          |      | 1 | 1 |
| 40 | Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала |          |      | 1 | 1 |
| 41 | Прибор для демонстрации линейн. расширения тел   |          |      | 1 | 1 |
| 42 | Прибор для демонстрации поверхностного натяжения   |          |      | 1 | 1 |
| 43 | Прибор для демонстрации теплопроводности тел   |          |      | 1 | 1 |
| 44 | Сосуд для взвешивания воздуха  |          |      | 1 | 1 |
| 45 | Теплоприемник (пара)   |          |      | 1 | 1 |
| 46 | Трубка для демонстрации конвекции в жидкости   |          |      | 1 | 1 |
| 47 | Цилиндры свинцовые со стругом  |          |      | 1 | 1 |

|    |  |  |  |    |    |
|----|--|--|--|----|----|
| 48 | Шар с кольцом ШС   |  |  | 1  | 1  |
| 49 | Амперметр демонстрационный (цифровой)                                      |  |  | 1  | 1  |
| 50 | Вольтметр демонстрационный (цифровой)                                      |  |  | 1  | 1  |
| 51 | Выключатель однополюсный (демонстрационный)                                |  |  | 1  | 1  |
| 52 | Звонок электрический демонстрационный                                      |  |  | 1  | 1  |
| 53 | Катушка дросельная (демонстрационная)                                      |  |  | 1  | 1  |
| 54 | Комплект для демонстрации превращений световой энергии                     |  |  | 1  | 1  |
| 55 | Магазин сопротивлений (демонстрационный)                                   |  |  | 1  | 1  |
| 56 | Магнит U-образный демонстрационный   |  |  | 1  | 1  |
| 57 | Магнит полосовой демонстрационный (пара)                                   |  |  | 1  | 1  |
| 58 | Маятник электростатический (пара)  |  |  | 1  | 1  |
| 59 | Набор для демонстраций по физике "Электричество"                           |  |  | 1  | 1  |
| 60 | Набор палочек по электростатике  |  |  | 1  | 1  |
| 61 | Набор светофильтров  |  |  | 1  | 1  |
| 62 | Стрелки магнитные на штативах (пара)                                       |  |  | 1  | 1  |
| 63 | Султан электростатический (пара)   |  |  | 1  | 1  |
| 64 | Электромагнит разборный (подковообразный)                                  |  |  | 1  | 1  |
| 65 | Комплект тележек легкоподвижных  |  |  | 1  | 1  |
| 66 | Набор хим. посуды и принадлежностей для каб.физики                         |  |  | 1  | 1  |
| 67 | Набор материалов по физике   |  |  | 1  | 1  |
| 68 | Комплект таблиц по физике "Механика-1. Кинематика. Динамика"               |  |  | 12 | 12 |
| 69 | Комплект таблиц по физике "Оптика. Специальная теория относительности"     |  |  | 14 | 14 |
| 70 | Комплект таблиц по физике "Термодинамика"                                  |  |  | 10 | 10 |
| 71 | Комплект таблиц по физике "Физика атомного ядра"                           |  |  | 10 | 10 |
| 72 | Комплект таблиц по физике "Электродинамика. Ток в различных средах"        |  |  | 8  | 8  |
| 73 | Портреты физиков   |  |  | 35 | 35 |
| 74 | Таблица демонстрационная "Международная система единиц СИ"                 |  |  | 1  | 1  |
| 75 | Таблица демонстрационная "Физические величины и фундаментальные константы" |  |  | 1  | 1  |
| 76 | Таблица демонстрационная "Шкала электромагнитных излучений"                |  |  | 1  | 1  |
| 77 | Амперметр лабораторный   |  |  | 1  | 1  |
| 78 | Вольтметр лабораторный   |  |  | 1  | 1  |
| 79 | Переключатель однополюсный лабораторный                                    |  |  | 1  | 1  |
| 80 | Источник питания лабораторный учебный                                      |  |  | 1  | 1  |
| 81 | Набор соединительных проводов (шлейфовых)                                  |  |  | 1  | 1  |
| 82 | Реостат-потенциометр (лабораторный)  |  |  | 1  | 1  |
| 83 | Штатив физический лабораторный   |  |  | 1  | 1  |
| 84 | Прибор для изучения траектории брошенного тела                             |  |  | 1  | 1  |
| 85 | Калориметр с мерным стаканом   |  |  | 1  | 1  |
| 86 | Термометр жидкостной (0-100 град.)   |  |  | 1  | 1  |
| 87 | Магнит U-образный лабораторный   |  |  | 1  | 1  |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
| 88  | Лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями" |  |  | 1 | 1 |
| 89  | Трибометр лабораторный                                  |  |  | 1 | 1 |
| 90  | Набор тел равной массы и равного объема                 |  |  | 1 | 1 |
| 91  | Динамометр лабораторный 5Н                              |  |  | 1 | 1 |
| 92  | Весы учебные с гирами до 200г.                          |  |  | 1 | 1 |
| 93  | Набор для изучения закона сохранения энергии            |  |  | 1 | 1 |
| 94  | Лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями" |  |  | 1 | 1 |
| 95  | Набор лабораторный "Электричество"                      |  |  | 1 | 1 |
| 96  | Лабораторный набор "Кристаллизация"                     |  |  | 1 | 1 |
| 97  | Магнит полосовой лабораторный (2шт.)                    |  |  | 1 | 1 |
| 98  | Набор пружин с различной жесткостью                     |  |  | 1 | 1 |
| 99  | Набор грузов по механике (10x50г.)                      |  |  | 1 | 1 |
| 100 | Цифровая лаборатория кабинета физики                    |  |  | 1 | 1 |
| 1   | Огнетушитель  |  |  | 1 | 1 |
| 1   | Медицинская аптечка                                     |  |  | 1 | 1 |

#### Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 80,4м<sup>2</sup>. В столовой имеется обеденный зал, кухня, овощной отдел, мясной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха.

Столовая имеет необходимые оборудования такие , как:

- Комплект обеденный – 6 столов (стол 1500\*600 ) и 40 стульев
- Бактерицидная установка (лампа бактерицидная)
- Водонагреватель электрический 80 л
- Мясорубка электрическая 50 кг/час
- Плита четырёхконфорочная электрическая ПЭП 6П КЭТ 0,12
- Ванна моечная трехсекционная
- Морозильная камера низкотемпературная -1 штука
- Холодильник бытовой – среднетемпературный - 3 штуки

#### Приложение №11

[https://drive.google.com/file/d/1Gm6Cj7y-M3YnEPfzUjThkv80C0l7M1Db/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Gm6Cj7y-M3YnEPfzUjThkv80C0l7M1Db/view?usp=drive_link)

#### Количество детей, обеспеченных горячим питанием

| Год       | Кол-во детей | Получают бесплатное горячее питание 1-4 Всеобуч | Из них    |          |                     |        |   |
|-----------|--------------|---|-----------|----------|---------------------|--------|---|
|           |              |   | Малообесп | Малоимущ | Многодет            | Сирота | ОБПР (дети, оставшиеся без попечения родителей) |
| 2023-2024 | 55           | 42  | 4         | 0        | 10 семей 23 ученика | 0      | 0   |
| 2024-2025 | 52           | 40  | 7         | 2        | 9 семей 19 учеников | 0      | 0   |
| 2025-2026 | 50           | 37  | 5         | 2        | 8 семей 15 учеников | 0      | 0   |

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе.

## 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

### 1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Сведения о выдаче книг на 2023-2024 уч.год:

1. Начальная школа:

| классы      | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| кол-во книг | 81       | 70       | 65       | 60       |

2. Основная школа:

|             | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| кол-во книг | 98       | 60       | 96       | 102      | 144      |

### Сведения о выдаче книг на 2024-2025 учебный год

1. Начальная школа:

| классы      | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| кол-во книг | 65       | 90       | 65       | 108      |

2. 5-9 классы

| классы      | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| кол-во книг | 112      | 105      | 68       | 102      | 108      |

### Сведения о выдаче книг на 2025-2026 уч.год

1. Начальная школа:

| классы      | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| кол-во книг | 70       | 70       | 118      | 52       |

2. 5-8 классы

| классы      | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| кол-во книг | 112      | 60       | 112      | 68       |

### Приложение №12

[https://drive.google.com/file/d/14cIm8jnPRh1s4qCjfmboj610qD5o5FSw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14cIm8jnPRh1s4qCjfmboj610qD5o5FSw/view?usp=drive_link)

### 2). Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

| Год       | Кабинеты | Кол-во компьютеров | Подключены к интернет | Скорость интернета |
|-----------|----------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| 2023-2024 | 1        | 1                  | 1                     | 10 М/Б             |
| 2024-2025 | 1        | 1                  | 1                     | 10 М/Б             |
| 2025-2026 | 1        | 1                  | 1                     | 10 М/Б             |

## 7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестации учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9 класса является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса. Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9 класса являются математика, русский язык и литература, казахский язык.

### Приложение №13

[https://drive.google.com/file/d/1toVqTXB1Hjcir0s607WnhtQuME6Q\\_-yY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1toVqTXB1Hjcir0s607WnhtQuME6Q_-yY/view?usp=drive_link)

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 класса за 2023-2024 и 2024 – 2025 учебные годы

| Предмет                     | Итоги экзаменов 2023-2024 уч.года |   |   |   |   |       |       | Итоги экзаменов 2024-2025 учебного года |   |   |   |   |       |        |          |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-------|-------|---|---|---|---|---|-------|--------|----------|
|                             | К-во уч-ся                        | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % Кач | К-во уч-ся                              | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % Кач. | Динамика |
| Казахский язык и литература | 8                                 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100%  | 75%   | 5                                       | 0 | 4 | 1 | 0 | 100%  | 80%    | +5       |
| Русский язык                | 8                                 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100   | 50%   | 5                                       | 0 | 3 | 2 | 0 | 100%  | 60%    | +10      |
| Математика                  | 8                                 | 1 | 3 | 4 | 0 | 100%  | 50%   | 5                                       | 0 | 3 | 2 | 0 | 100%  | 60%    | +10      |
| Биология                    | 3                                 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100%  | 100%  | 2                                       | 0 | 2 | 0 | 0 | 100%  | 100%   | 0        |
| география                   | 5                                 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100%  | 60%   | 3                                       | 3 | 0 | 0 | 0 | 100%  | 100%   | +40      |

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы в среднем имеют стабильную и положительную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний увеличилось в среднем на 13%.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

**Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года**

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

**Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года:**

|            | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 1четв | динамика |      |
|------------|-----------|-----------|-----------------|----------|------|
| 1-4 классы | 66,7%     | 52%       | 60%             | -14,7    | +8   |
| 5-9 классы | 58,3%     | 50%       | 54,2%           | -8,3     | +4,2 |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 52%, по среднему звену от 50%. Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в средние классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень - многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2023 по 2025 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 3 года.

**Сводная таблица качества знаний по предметам**

| Предмет                 | 2023-2024<br>учебный<br>год | 2024-2025<br>учебный<br>год | Динамика<br>в среднем<br>за 2023-25 | 1 четверть<br>2025-2026<br>учебный год | Динамика за<br>2024-2025 уч.<br>год и 1ч. 2025-<br>2026 уч год |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|
|                         | Кач-во %                    | Кач-во %                    | Кач-во %                            | Кач-во %                               | Кач-во %   |
| Казахский язык и лит-ра | 74                          | 78                          | +4                                  |  |  |
| Русский язык            | 67                          | 66                          | -1                                  |  |  |
| Русская литература      | 74                          | 72                          | -2                                  |  |  |
| Математика              | 59                          | 71                          | +12                                 |  |  |
| Естествознание          | 76                          | 71                          | -5                                  |  |  |
| Английский язык         | 60                          | 71                          | +11                                 |  |  |
| История Казахстана      | 69                          | 75                          | +6                                  |  |  |
| Всемирная история       | 73                          | 70                          | -3                                  |  |  |
| Информатика             | 100                         | 100                         | 0                                   |  |  |
| Физика                  | 60                          | 75                          | +15                                 |  |  |
| Химия                   | 73                          | 83                          | +10                                 |  |  |
| География               | 82                          | 86                          | +4                                  |  |  |
| Биология                | 80                          | 86                          | +6                                  |  |  |
| Основы права            | 100                         | 100                         | 0                                   |  |  |

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает как небольшое снижение, так и повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит

оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

### **Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля**

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к МОДО и PISA. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить корректизы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

## **8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

### **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:**

Анализ анкетирования родителей учащихся 4 класса на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.10 по 17.10.2025 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся 4 класса предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 4 учащихся 4 класса (100% от общего числа учащихся 4 класса.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

**Общий вывод:** 100% учащихся 4 класса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Вознесенской ООШ.

Анализ анкетирования родителей учащихся 8 класса на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.10 по 17.10. 2025 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 4 родителей учащихся 8 класса (100% от общего числа родителей учащихся 8 класса.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

**Общий вывод:** 100% родителей учащихся 8 класса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Вознесенской ООШ.

**Предложения:** нет.

Анализ анкетирования учащихся 4 класса на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.10 по 17.10. 2025 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 4 учащихся 4 класса (100% от общего числа учащихся 4 класса.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

**Общий вывод:** 100% учащихся 4 класса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Вознесенской ООШ.

Все учащиеся посещают кружки и секции.

Анализ анкетирования учителей, работающих в 4 классе, на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами

В период с 15.10 по 17.10. 2025 года было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 5 учителей, работающих в 4 классе (100% от общего числа учителей 4 класса.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

***Результаты анкетирования получились следующие:***

**Общий вывод:** 100% учителей, работающих в 4 классе, удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Вознесенской ООШ.

**Недостатки и замечания, пути их решения:**

- в 2024-2025 учебном году наблюдается небольшой спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах, но в 2025-2026 учебном году педагоги активно включились в процесс подготовки участников конкурсов и олимпиад, наметили пути увеличения их количества;
- качество образовательного процесса повысилось на 4,6% в прошлом году, по итогам 2024-2025 учебного года наблюдается повышение в 0,7 %.

## **10. Выводы и предложения:**

В соответствии с письмом от 4.11.2022 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, с «Законом об образовании» (статья 59) самооценка школы проводилась с 01 сентября по 01 октября, исходя из критериев оценки организаций образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

### **Выводы:**

#### **3. Общая характеристика организаций образования:**

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

#### **2. Анализ кадрового потенциала:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается повышение процента педагогов-экспертов. Это связано с тем, что прибыли учителя с данной категорией;

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

#### **3. Контингент обучающихся:**

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся, соблюдены требования к разделению классов на группы.

#### **4.Учебно-методическая работа:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2023-2025г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года №304, приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174. Охвачены все направления воспитательной работы на основе программы целостного воспитания.

В нашей школе созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

-организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов на отдельной странице классного журнала с указанием даты и темы занятий.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

## **5. Учебно-материальные активы:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания). В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 30, внутри школы 21, снаружи школы 9. Согласно штатному расписанию, в школе работают 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводится медицинский осмотр среди учащихся 1-9 классов. Всем учащимся измеряется рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне [edu.kz](http://edu.kz);

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 80,4м<sup>2</sup>. В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Столовая имеет все необходимые оборудование.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются 1 кабинет информатики. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. Имеются 11 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 20 Мб/с.

## **7.Оценка знаний обучающихся:**

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9 класса можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

Сравнительная таблица с 2023 по 2025 гг. показывает стабильность процента качества знаний и успеваемости за 3 года.

#### **8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

92% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

#### **Пути решения выявленных проблем:**

1. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

- активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов;

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Председатель комиссии: Секретарь и.о. директора школы Сафонова Н.В.

Члены комиссии:

Швайко Т.В. Зам директора по УР Швайко Т.В.

Фот И.Н. Зам директора по ВР Фот И.Н.

Мисфахитинов Б.В. Зам директора по инф Мисфахитинов Б.В.

Слуту Т.Л. учитель информатики Слуту Т.Л.

Можаровская О.П. учитель РиЛ Можаровская О.П.

Яловенко Г.А. Соц. педагог Яловенко Г.А.

Секретарь комиссии: Федоренко В.В.