

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
**Самооценки мини – центра «Айгөлек» при коммунальном государственном
учреждении**
«Вознесенская основная общеобразовательная школа» Успенского района

Село Вознесенка 1 октября 2025 года

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	ДО мини-центр «Айгөлек» при коммунальном государственном учреждении « Вознесенская основная общеобразовательная школа» Успенского района, управления образования Павлодарской области. 141005, Республика Казахстан, Павлодарская область, Успенский район, село Вознесенка, улица Победы https://drive.google.com/file/d/11kRaCc9SMOMe5Iga3P46ZkbxmQcM46Dg/view?usp=drive_link
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	8(71834)97139 voznesenka@uspen.edu.kz https://voznesenka.uspen.edu.kz
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	Сафонова Наталья Викторовна № 1-10/163 от 8 октября 2025 года https://drive.google.com/file/d/12wxz4Mb4qmNLiXVZxHuC8OemNVsm9q3o/view?usp=drive_link
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	Лицензия №KZ02LAA00019856 на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего общего образования №KZ02LAA00019856, выданную Государственным учреждением «Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 22.01.2021 года. https://drive.google.com/file/d/16pBjMDAjlf8lZYiGQo6fiFn_o_bajsVps/view?usp=drive_link Устав, утвержденный Постановлением Акимата Успенского района от 15 января 2021 года № 51-1945-11-ММ. Устав зарегистрирован в Павлодарском областном Департаменте юстиции 5.01.2021 года № 1. https://drive.google.com/file/d/1Wzu0-VEJreGZKq8aACHOIDVzQpvXg7tT/view?usp=drive_link Свидетельство о государственной перерегистрации юридического БИН 980840002007 от 15.01.2021 года, данное Свидетельство дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан. https://drive.google.com/file/d/1nzYj_RVsqkMeYkBqDfxU5X8d6_lPomtp/view?usp=drive_link Уведомление №KZ72RVK00026836 от 20.01.2021 года о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения https://drive.google.com/file/d/11kRaCc9SMOMe5Iga3P46ZkbxmQcM46Dg/view?usp=drive_link
5	Разрешительные документы	На основании решения Акима Надаровского сельского округа Павлодарской области №1 от 25.01.2007 года государственному учреждению «Вознесенская СОШ»

		<p>Успенского района предоставлено правопостоянного землепользования на земельный участок общей площадью 1,1726 га, для размещения и обслуживания здания школы, право землепользования подтверждено Актом на право постоянного землепользования № 932 от 8.02.2007 года, выданным Успенским районным земельно - кадастровым филиалом.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Elf2Lxy_xWiBak1-qMRYj7fa_pkZPyWk/view?usp=drive_link</p>
--	--	--

I. Общая характеристика организации образования

Краткая характеристика образовательного учреждения.

Мини – центр «Айгөлек» полным днём пребывания при коммунальном государственном учреждении «Вознесенская основная общеобразовательная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Успенского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Павлодарской области».

Образовательная организация для детей дошкольного возраста мини – центр «Айгөлек» от 1 года до 5 лет. Штатное расписание работников мини-центра утверждается заведующим школы, в соответствии с действующим законодательством РК.

Мини-центр работает с 7.30- 18.30. Детям предоставляется трёхразовое питание в группах с полным днём пребывания. Прием детей в дошкольный мини-центр осуществляется через Единый электронный портал сайта «Индиго», и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Списочный состав групп мини-центра утверждается заведующим школы. Комплектование разновозрастной группы осуществляется по следующим категориям:

- ранний возраст от 1 года;
- младший возраст от 2 лет;
- средний возраст от 3 лет;
- старший возраст от 4 лет.

Взаимоотношения между мини-центром и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра детей во время пребывания ребенка в мини –центре. Отношения Мини-центра с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РК «Об образовании», «О статусе педагогов» и Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025.

II. Анализ кадрового потенциала

1. Качественный и количественный состав педагогического коллектива.

В 2025-2026 учебном году в мини-центре работает 2 педагога. Высшее образование имеет 1 педагог, средне-специальное педагогическое образование 1 педагог. Мини-центр полностью укомплектован педагогическими кадрами, вакансий нет.

Приложение 2.

https://drive.google.com/file/d/1S_55krtLQOpP_qcuWepkKq-oSopw-Ftr/view?usp=drive_link

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средне-специальным образованием
2023-2024	2	-	2
2024-2025	2	2	-
2025-2026	2	1	1

Дипломы:

https://drive.google.com/drive/folders/1506CdT4m1S-A02JoJiDG80fhFUH0mpNZ?usp=drive_link

Возрастной состав членов педагогического коллектива.

	Возраст				
	До 30 лет	31-40	41-50	51-60	Пенсионеры
2023-2024	1	1	0	0	0
2024-2025	1	1	0	0	0
2025-2026	1	1	0	0	0

Состав членов педагогического коллектива по стажу

	От 0-5	6-10	11-15	16-20	Свыше 20	Молодые специалисты
2023-2024	1	1	0	0	0	0
2024-2025	1	0	1	0	0	0
2025-2026	1	1	0	0	0	0

Качественный состав учителей

На октябрь 2025-2026 учебного года работают 1 воспитатель – «педагог», 1 без категории.

2025- 2026	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Список педагогов, работающих на условиях совместительства

Педагогов совместителей – нет.

Штатное расписание сотрудников мини-центра «Айгөлек»

https://drive.google.com/drive/folders/1a6jLmaedoubKdSwUAdCWyQ-rAz6178JZ?usp=drive_link

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

2. Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Предмет	Год прохожден. аттестации	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1	Дубина Е.В.	Восп. м/ц				*		
2	Ефремова С.А.	Восп. м/ц						*

*На 2026 год запланирована аттестация 1 педагога по категории педагог-модератор.

Информация о курсовой переподготовке учителей /за три года/ мини-центра «Айгөлек»

№ п/п	ФИО	предмет	Последние курсы
1	Дубина Е.В.	Дошкольное воспитание и обучение	«Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях» № 2262 от 24.10.2025 г.
2	Ефремова С.А.	Дошкольное воспитание и обучение	«Активные методы и инновационные технологии обучения в непрерывном профессиональном образовании» №010855 от 10.10.2025 г.

https://drive.google.com/drive/folders/1d1cUMyLH3DKi6oMEfUUboDPTNW5SRDGz?usp=drive_link

Перспективный план курсовой переподготовки учителей

№	ФИО учителя	Предмет	Год прохождения курсов	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1	Дубина Е.В.	Воспитатель	24.10.2025 г.	*		*		
2	Ефремова С.А.	Воспитатель	10.10.2025 г.			*		

III. Контингент воспитанников

Контингент воспитанников ДО Приложение 3.

https://drive.google.com/file/d/1pzRenSjVYF154kydTdHOlG8qrHVIxoXN/view?usp=drive_link

В 2025-2026 учебном году в мини-центре сформировано 2 разновозрастные группы, воспитанников – 8. Группа «Айгөлек»- 1-2 года, группа «Айгөлек» - 3-4 лет.

Детей с особыми образовательными потребностями нет.

Количественный состав контингента воспитанников

Учебный год	Ранний возраст (1 год)	Младший возраст (2 года)	Средний возраст (3 года)	Старший возраст (4 года)	Всего в мини-центре
2023-2024	1	2	2	4	9
2024-2025	2	1	3	1	7
2025-2026	0	1	3	4	8

Сведения о наполняемости групп

№	Год	Количество групп	Количество воспитанников
1	2023-2024	2	9
2	2024-2025	2	7
3	2025-2026	2	8

Сведения о движении контингента воспитанников

Учебный год	Количество воспитанников на начало года (на 1 сентября)	Движение воспитанников			
		с сентября по май		в летний период	
		прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
2023-2024	10	1	2	2	6
2024-2025	8	6	7	0	2
2025-2026	7	1	0	0	0

Динамика контингента воспитанников

На протяжении трех последних лет в мини-центре наблюдается стабильно контингент воспитанников.

IV. Учебно-методическая работа

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Современная модель развития дошкольного обучения и воспитания разработана во исполнение пункта 1 Плана мероприятий по реализации поручений Главы государства, данных на третьем заседании Национального совета общественного доверия при Президенте Республики Казахстан 27 мая 2020 года, на основе норм Конституции и законодательства Республики Казахстан с учетом норм Конвенции о правах ребенка. Главным становится целостное развитие ребенка, организация комфортной развивающей среды. Игра становится ведущей деятельностью, основным средством развития детей.

В 2025-2026 учебном году нормативные правовые документы регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса в мини-центре «Айгөлек». В целях создания необходимых условий для обеспечения качественных образовательных услуг детям дошкольного возраста предлагается следующий перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных организаций:

Рабочий учебный план дошкольной организаций разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организаций образования:

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Изменения, внесённые приказом от 23 января 2025 года, которые вводятся в действие по истечении 10 календарных дней, то есть с 3 февраля 2025 года);

2. Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 года № 394);

3. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, с изменениями в Приложение 2 от 16 января 2025 года № 7);

4. Перечнем учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с внесенными изменениями и дополнениями от 23 августа 2022 года № 376);

5. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385);

6. Правилами подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596, с внесенными изменениями и дополнениями от 21 сентября 2018 года № 477);

7. Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59);

8. Типовыми штатами работников государственных организаций образования (приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224);

9. Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70, с внесенными изменениями и дополнениями от 7 июня 2022 года № 265).

10. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III

11. Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI

12. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II

13.Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года №306.
14.Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

15.Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137.
16.Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.

17.Формы типового договора оказания образовательных услуг от 28 января 2016 года № 93. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 февраля 2016 года № 13227. 13.Типовые штаты работников государственных организаций образования от 30 января 2008 года N 77.

18.Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750.

19.Нормы оснащения оборудованием и мебелью от 22 января 2016 года № 70. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 февраля 2016 года № 13272.

20.Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 января 2019 года № 18239.

21.Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам от 11 мая 2020 года № 192. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20618.

22.Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования от 19 июня 2020 года № 254. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883.

Реализация содержание дошкольного воспитания и обучение требует выполнение задач, определенных в Государственной программе развития образования и науки РК на 2020-2025 годы.

Учебный план составлен в полном соответствии с Государственным стандартом, содержит максимальный объём учебной нагрузки воспитанника согласно требованиям государственного стандарта образования. В базисном учебном плане установлены рамки учебной нагрузки для детей от группы раннего возраста до старшей группы. В учебную нагрузку входит развитие коммуникативных, физических, познавательных, творческих и социально-эмоциональных навыков.

Группа дети (от 1 года). Общий объем организованной учебной деятельности 7 часов. Продолжительность организованной учебной деятельности 5-10 минут.

Младшая группа дети (от 2 лет). Общий объем организованной учебной деятельности 9 часов. Продолжительность организованной учебной деятельности 10-15 минут.

Средняя группа дети (от 3 лет). Общий объем организованной учебной деятельности 12 часов. Продолжительность организованной учебной деятельности 15-20 минут.

Старшая группа дети (от 4 лет). Общий объем организованной учебной деятельности 14 часов. Продолжительность организованной учебной деятельности 20-25 минут.

Рабочий учебный план за оцениваемый период:

https://drive.google.com/file/d/1dpraoxjIHVICtRYFaT6-GHamEvkvdgkZ/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Cm5JiErkwChs9yUUDV_m3v2O0ZkmckMM/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Af9XyYIp7Kr7O05lqaNvo6O-qF26Xqj/view?usp=drive_link

Занятия в мини-центре проводятся согласно расписанию. Расписание утверждает директор школы.

https://drive.google.com/file/d/1CvCWMTuBq0xsuZoTxgX2YUhALTBTBThzBR/view?usp=drive_link

Содержание рабочей образовательной программы разновозрастной группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, художественно - эстетической, социальной сферы развития. Непосредственно -образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами и индивидуально - это обязательное условие организации жизни в группе. Взаимоотношения взрослого и ребенка развиваются в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности («Я - сам! ») и обогащения его деятельности новым содержанием. Выполнение программных задач происходит путем использования основной образовательной единицы педагогического процесса - развивающей ситуации – форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа жизни детей. Целью рабочей программы разновозрастной группы является: создание положительного настроения у детей.

С 2022 года в Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 19 августа 2022 года №581 были внесены изменения. Учебный план составлен в полном соответствии с Государственным стандартом, представлен перечень интегрированных организованных деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованная деятельность проводится в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, творческая, познавательная, исследовательская, трудовая.) Организованная «физическая воспитание» проводится три раза в неделю, с учетом возрастных особенностей детей в течения дня отводится время на физическую активность детей. Организованная деятельность «Казахский язык» в средней и старшей группе проводится 1 раз в неделю и в течение дня с целью овладения государственным языком рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму. Организованная деятельность «Музыка» проводится в младшей, средней -1 раз в неделю в старшей -2 раза в неделю. С учетом возрастных особенностей детей в течения дня отводится время на прослушивания музыки, пения, заучивание песен, импровизацию и другие музыкальные действия Организованная деятельность; «Основы математики», «Развитие речи», «Художественная литература», «Лепка», «Аппликация», «Рисование», «Сенсорика» «Конструирование», «Ознакомление с окружающим» -проводятся ежедневно. При выполнение изобразительной деятельности, рекомендуется давать детям свободу, вовлекать их в творческое выполнения задания.

При составление учебного плана учитывались следующие принципы:

1. **Принцип научности** — содержание обучения строится на научно обоснованных знаниях, соответствующих возрастным возможностям детей.
2. **Принцип развивающего обучения** — организация образовательного процесса направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование познавательной активности и творческого мышления.
3. **Принцип доступности и посильности** — содержание и методы воспитания и обучения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.
4. **Принцип интеграции образовательных областей** — обеспечивается взаимосвязь всех направлений развития ребёнка (познавательного, речевого, социально-эмоционального, физического, творческого).
5. **Принцип вариативности** — предоставляется возможность выбора форм, методов и средств обучения с учётом интересов и потребностей воспитанников.

6. **Принцип системности и последовательности** — образовательный процесс строится на постепенном усложнении содержания и деятельности от младшей к старшей группе.
7. **Принцип культурообразности** — воспитание осуществляется с учётом национальных традиций, культуры, языка и ценностей народа Казахстана.
8. **Принцип индивидуального и личностно-ориентированного подхода** — учитываются индивидуальные особенности, темп и уровень развития каждого ребёнка.
9. **Принцип гуманизации** — уважение к личности ребёнка, создание доброжелательной атмосферы и эмоционального комфорта.
10. **Принцип непрерывности образования** — обеспечивается преемственность между всеми возрастными этапами дошкольного детства и подготовка к обучению в школе.

Перспективный план за оцениваемый период:

https://drive.google.com/file/d/1q3wTFHP84NOn3fPAJcpZVRqvBDF1Gxcz/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1pkGi9PYPyuAX6IE2_uhpRb1n22fONEYQ/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1AHIGevctphj2ID965vleGOhjUpek4xa/view?usp=drive_link

Циклограммы за оцениваемый период:

https://drive.google.com/file/d/1rBWQ7uk8MwKQMlqPa5ZrQxb9TlDyY3dn/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1RN-5i00pNyEN92Pf7Ax-0HpMkSglDizX/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1RsNqT9H43eByOUxPaTIK_9-Wh2h2MVOB/view?usp=drive_link

V. Учебно-материальные активы

Организация функционирования мини-центра

Начало функционирования ДО	1 сентября 2009 год
Проектная мощность	12
Тип здания ДО	Не типовое, 1 этаж КГУ «Вознесенская ООШ»
Общая площадь, м²	123,73 м ²
Отопление	Автономное водяное
Водоснабжение	Водопроводное
Канализация	Септик
Потребность в проведение капитальных и текущих ремонтных работ	Ежегодный текущий ремонт

Материально техническая база

Мини-центр относится к коммунальному государственному учреждению «Вознесенская общеобразовательная школа» на праве хозяйственного ведения, владеющего государственным имуществом.

Материально техническая база мини-центра входит в 1 корпус школы. Мини-центр имеет совместный и отдельный от школы выход, огороженную территорию 50 м², игровую площадку 30 м² (песочница, домик).

Экспликация мини-центра:

№ п/п	Наименование	Кв. м
1	Игровая комната	47,46 м ²
2	Спальная комната	42,35 м ²
3	Умывальная комната и теплый туалет	12,32 м ²
4	Пищеблок	4,8 м ²
5	Приемная	16,8 м ²

Ежегодно в весенне-летний период осуществляется работа по озеленению и благоустройству двора мини-центра (посадка цветов, прополка и полив клумб, покраска игровой площадки. Уборка территории от мусора, санитарная очистка территории проводится регулярно в течении года. В июне проводится текущий ремонт мини-центра (побелка и покраска).

В мини-центре «Айгөлек» уделяется особое внимание безопасности, имеется видеонаблюдение: Наружное- 1 камера, внутреннее- 4 камеры (Спальня, игровая комнаты, приемная)

Н.В

https://drive.google.com/file/d/1gPaCvze34CeTkUL3IwjLN7OhBIEL_uLU/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1fRPbThRyNvCr-nQYyv55_KKRBmak2DD0/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/12r_1OjHhFEGrvvwEPfkDhExkkYxB3XWy/view?usp=sharing

Имеется 2 запасных выхода, огнетушитель, пожарная сигнализация Н.В.

<https://drive.google.com/file/d/1UylaYfU-bBf8W3FMFn7oir0vfTQ-dIYp/view?usp=sharing>

Медицинское обслуживание в мини-центре с 14 января 2025 года осуществляется на основе договора.

https://drive.google.com/file/d/1ZudldAVjWM45A0-iPta2Hu3GgE2ZH-UB/view?usp=drive_link

Мини-центр оснащен всем необходимым оборудованием и мебелью. Мебель соответствует санитарным нормам и возрасту детей.

Приложение 4

https://drive.google.com/file/d/1FIXJuCIwX8L2OpXqjNRGiT-xZDYUYmo/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1P_gww5_zYb7i3K0eIrnkPwLnx1DU2PiK/view?usp=drive_link

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Согласно **приложению 5** имеются в наличии учебно-методические комплексы для разновозрастной группы мини-центра.

https://drive.google.com/file/d/1FIXJuCIwX8L2OpXqjNRGiT-xZDYUYmo/view?usp=drive_link

VII. Оценка знаний воспитанников

Согласно графику в мини-центре проводится мониторинг оценки знаний и навыков детей. Ведутся индивидуальные карты развития воспитанников. По проведению мониторинга выполняются задачи для улучшения качества знаний и навыков воспитанников.

Индивидуальная карта развития

https://drive.google.com/file/d/1dPcrJU9S0x5YsmpZPSdcgbUmPi498TU9/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1XaSB-RVrFv5LjnfW0cIkL2srCKSl4roT/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1TBiRzOEC8sbdUDVZRvoLfK0gBfh1FarK/view?usp=drive_link

Мониторинг МЦ 23-24

https://drive.google.com/drive/folders/1WScxT-7gMJmlZeJfUzIYr9XYKJ8tsg9i?usp=drive_link

Мониторинг МЦ 24-25

https://drive.google.com/drive/folders/1uxMDonzRb12BwqAaSpzrJibu7d9P79jN?usp=drive_link

Мониторинг МЦ 25-26

https://drive.google.com/drive/folders/11DMoEmWJqRyYhTEH4b9KvSLyYZnL_TOk?usp=drive_link

VIII. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Воспитатели дошкольной организации, не имеющие высшего образования, рекомендовано его получить.
2. Воспитателю пройти аттестацию в 2026 году для получения категории педагог-модератор.
3. Учебно- методический материал имеется, но требует обновления, необходимы современные учебно-методические комплексы на государственном языке. Этот вопрос решается обращением в отдел образования и оформлением заявки.

X. Выводы и предложения

1. Необходимо рекомендовать воспитателям дошкольной организации получить высшее образование.
2. Возрастная периодизация, распределение групп признать удовлетворительным.
3. Состояние работы по ведению перспективного планирования, составлению циклограмм признать удовлетворительной.
4. Дошкольная организация обеспечена материальными активами в достаточной мере.
5. Необходимо своевременно подавать заявки для обновления учебно-методического фонда.
6. Оценку знаний учащихся признать удовлетворительной, продолжить проводить мониторинг достижений воспитанников по усвоению образовательной программы и развитию навыков: физических, коммуникативных, творческих, социальных, познавательных.